

Консультация – практикум для родителей: «Игры в летний период»

Настало лето – замечательное время года!

Можно играть на воздухе, закаляться и оздоравливаться. Летний отдых – это долгожданное время и для родителей, и для детей. Поэтому очень важно, чтобы родители с наибольшей пользой распорядились этим драгоценным периодом.

Игры с родителями – это неотъемлемая часть развития детей. Это и укрепление здоровья, и хорошее настроение. Совместные игры сближают родителей и детей.

Проводите больше времени на открытом воздухе в подвижных играх. Ваш ребенок придет в восторг, когда увидит серьезного папу, играющего в мяч. Для дошкольника игра – единственный способ освободиться от роли ребенка, оставаясь им. Для взрослого – это единственный способ вновь ощутить вкус детства, оставаясь взрослым.

Дети дошкольного возраста особенно охотно играют с песком и водой. Они любят копать песок, просеивать через ситечко, лепить, используя формочки, а также любят переливать воду, пускать плавающие игрушки. Эти игры доставляют детям большое удовольствие. Помогают познать качества и свойства материалов.

По мнению психологов, игры с песком благотворно влияют на нашу психику, избавляют от негативных эмоций и тревог. Дети, которые любят играть в песочнице, строить замки, рисовать песком, вырастают уверенными в себе и чаще достигают успеха. Помимо этого, совместные занятия с песком помогают родителям изучить особенности поведения в развитии ребенка.

Песочная терапия способствует развитию наглядно - образного мышления, восприятия и памяти, тактильной чувствительности и мелкой моторики рук.

Большое удовольствие также доставляет ребенку игра с водой. Резиновые бассейны, ванны должны быть поставлены на подставки, соответствующие росту ребенка. Для игры с водой ребенку необходимы резиновые гуси, утки, лодочки, паровозики, а также тонущие предметы, такие как камушки. Необходимо учить играть ребенка с водой аккуратно поддерживать радостное настроение помогает в усвоении таких понятий, как плавать,

тонет, наливается и выливается. От наблюдений за предметами в воде малыш постепенно переходит к играм с простым сюжетом: купание кукол, катание пассажиров на игрушечном пароходе и т.д.

Летний период очень важно не потерять те навыки и знания, которые ребенок приобрел в детском саду. Поэтому я вам советую закреплять пройденный материал, используя ряд интересных и познавательных игр.

Если вы занимаетесь со своим ребенком, помните, что эти игры – занятия должны быть короткими и проводить их стоило лучше в утренние часы

Веселые зонтики

Материал: карточки с зонтиками, разноцветные кружочки.

Цель: упражнять в различении и назывании четырех основных цветов, форм и развивать мелкую моторику, а также координацию движения рук. Взрослый предлагает игровую ситуацию: «Зонтик порвался, что делать? Чтобы дождь не замочил, необходимо заштопать зонтик, поставить круглые заплатки!»

Сюрприз

Материал: сухой бассейн с крупой, песком, пробками, мелкими игрушками, геометрические формы: круг, квадрат, треугольник.

Цель: обогащать сенсорные ощущения детей, создать радостное настроение, закрепить знания о формах, развивать мелкую моторику рук.

1 вариант: сюрприз – игрушки.

2 вариант – сюрприз – геометрические формы.

Взрослый говорит, что в бассейне что-то спрятано, и предлагает поискать. После того как ребенок нашел сюрприз, взрослый спрашивает ребенка что за предмет ему удалось отыскать.

Пересыпалочки

Материал: большой контейнер с крупой, ложка, банка или кастрюлька, кукла.

Цель: обогащать сенсорные ощущения детей, упражнять в орудийных действиях: в умении пересыпать крупу ложкой, развивать мелкую моторику, координацию движения руки. Взрослый создает игровую ситуацию: «С прогулки пришла кукла, она хочет есть. Давай сварим ей кашу. Насыпай крупу в кастрюльку»

Тонет, не тонет

Материал: емкости с водой, шарики пластмассовые, деревянные, металлические.

Цель: обогащать сенсорные ощущения детей, создать радостное настроение, развивать мелкую моторику рук. Взрослый вместе с ребенком бросает в воду шарики из разных материалов или другие игрушки.

Усложнение: для игры можно взять теплую и холодную воду, упражняться в различении этого качества воды.

Маленький секрет

Материал: трубочки четырех основных цветов, небольшие игрушки или геометрические формы, завернутые в лоскуток ткани соответствующего цвета, положенные в трубочку, длинные палочки.

Цель: упражнять детей в орудийных действиях: в умении проталкивать палочкой спрятанный в трубочке сверток, а также в умении различать и называть цвет и форму.

Взрослый сообщает ребенку, что в трубочке спрятан секрет, и ребенок при помощи палочки проталкивает сверток ткани находящийся внутри. Если малышу сложно, взрослый показывает способ действия, а затем просит повторить ребенка.

Закрути ленточку

Материал: сенсорный тренажер «Ленточки»: длинные и короткие, широкие и узкие ленты четырех основных цветов.

Цель: закреплять понятия: длинная, короткая, широкая, узкая, умения в различии цветов, тренировать координацию рук.

Усложнения: можно добавить еще несколько цветов, помимо основных.

Взрослый показывает, как надо пальчиками взять палочку и крутить её, закрепляет цвет ленточек и другие качества, когда движения освоены, можно предложить задание: «Давай закрутим ленточки, кто быстрее?»

Разрезанные картинки

Цель: формировать у детей представления о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с реальностью, складывать картинку, развивать воображение и мышление.

Материал: картинки, разрезанные на три части.

Усложнение: картинки можно разрезать и на четыре, и на пять частей.

Поставь букет цветов в вазу

Цель: закреплять умения группировать предметы по цвету.

Материал: четыре вазы желтого, красного, зеленого и синего цветов, бумажные цветы тех же цветов.

Взрослый показывает ребенку цветы, предлагая собрать из них букет и поставить в вазы. Взрослый показывает ребенку, что цветок красного цвета будет стоять в красной вазе, то есть, какого цвета цветок в такую же вазу он и пойдет. Затем родитель предлагает попробовать малышу самому.

Большой и маленький

Приготовьте большие и маленькие варианты одного предмета: ложки, чашки, пуговицы, игрушки и т.д.

Попросите малыша из каждой пары выбрать большой. Можете попросить малыша разложить предметы на две группы: большие и маленькие.

Вариант 1: попросите ребенка найти и показать вам большие и маленькие парные предметы домашней обстановки.

Вариант 2: предложите малышу два карандаша: большой и маленький. Попросите провести линию большим карандашом, а затем маленьким.

Задание можно усложнить: пусть малыш проведет большим карандашом большую линию, а маленьким маленькую.

Перышко, лети!

Цель: развитие сильного плавного направленного выдоха, активизация губных мышц.

Оборудование: птичье перышко.

Ход игры: Подбросьте перышко вверх и дуйте на него, не давая упасть вниз. Затем предложите подуть ребенку. Обратите внимание на то, что дуть нужно сильно, направляя струю воздуха снизу вверх.

Пускаем мыльные пузыри

Вам кажется, что это очень легко? Ничего подобного! Ведь детям приходится учиться и складывать губы трубочкой, кроме того ровно держать бутылочку, чтобы не пролить ее содержимое. Такие игры отлично развивают речевое дыхание малыша.

Уважаемые мамы и папы играйте со своими малышами во все возможные игры с прищепками, крупами, макаронами. Закрепляйте тот материал, который мы изучили в течение учебного года.