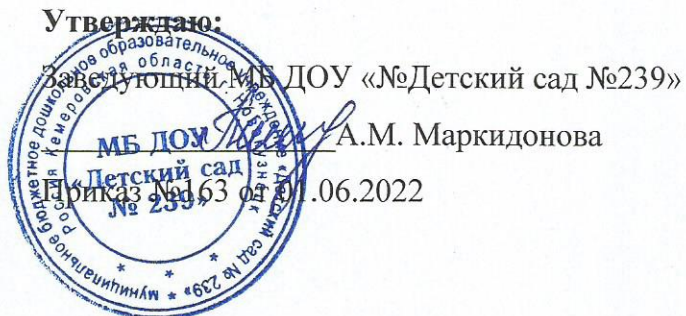


КОиН администрации г.Новокузнецка
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №239»
(МБ ДОУ «Детский сад №239»)

Утверждено:



План летней оздоровительной работы на 2022 год

Принято:

Педагогический совет №6
от 27.05.2022

Пояснительная записка

Основные направления деятельности образовательного учреждения в летний период

План летней оздоровительной работы в МБ ДОУ «Детский сад №239» разработан в соответствии с требованиями следующих нормативно – правовых актов:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021г.
- Приказ Минпросвещения РСФСР от 04.08.1982 № 29 "Организация и руководство летней оздоровительной работой с детьми"
- Методические рекомендации об организации летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях" от 20.06.1986 № 11-22/6-20
- Методические рекомендации "Проведение физкультурных занятий на открытом воздухе с детьми 5–7 лет в дошкольных учреждениях» от 29.10.1984 № 11-14/26-6
- Методические рекомендации по закаливанию детей в дошкольных учреждениях от 16.06.1980 № 11-49/6-29
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 239»
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад №239»
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад №239»
- Локальные нормативные акты учреждения (инструкции по ОТ)

Продолжительность летнего оздоровительного периода с 01.06.2022г. по 31.08.2022г

Цель: создание в ДОУ максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе совместной деятельности с воспитанниками, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

План летней оздоровительной работы представлен в 2х направлениях:

- Общие вопросы планирования и организации летней оздоровительной работы в Учреждении
- Совместная деятельность педагогического коллектива с воспитанниками в летний период.

Общие вопросы планирования и организации летней оздоровительной работы.

План летней оздоровительной работы Учреждения носит блочный характер по следующим направлениям:

1. Организационно – информационное
2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников
3. Воспитание и развитие дошкольников
4. Работа с родителями
5. Контрольная деятельность в ДОУ
6. Финансово-хозяйственная деятельность
7. Методическая работа в ДОУ

№ п/п	Направление	Содержание	Срок реализации	Ответственны е
1	Организационно – информационное	<p><u>Создание условий для летней оздоровительной работы.</u></p> <p><u>Педагогический совет</u> Готовность к летнему оздоровительному работе на 2022 год. Основные направления и задачи работы на 22-23 учебный год»</p>	27.05.2022г.	заведующий Маркидонова А.М., старший воспитатель Вебер А.В.
		<p>Издание приказа «Об утверждении документов и организации деятельности МБ ДОУ «Детский сад №239» в летний период 2022 года»;</p> <p>«О создании рабочей группы по разработке Плана летней оздоровительной работы»</p>	май	заведующий Маркидонова А.М.
		<p>Рабочей группе разработать и подготовить:</p> <p>проект Плана летней оздоровительной работы в ДОУ на 2022 год;</p> <p>расписание совместной деятельности педагога с детьми эстетически-оздоровительного цикла в летний период;</p> <p>график использования спортивной площадки в благоприятную погоду;</p> <p>график использования групповых помещений для совместной деятельности по музыкальному</p>	До 30.05.2022	Маркидонова А.М., Вебер А.В., Ильина О.В., Бутрим И.Ю., Карпенко Е.Е., Тимофеева О.В., Ботт Н.В.

	<p>развитию в неблагоприятную погоду; план внутриучрежденческого контроля в летний период; наглядную информацию для педагогов и родителей (законных представителей)</p>		
	<p>Проведение целевого инструктажа с для педагогического персонала «Соблюдение требований безопасности и санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ в летний период»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ИОТ №2/27-2022 • ИОТ 2/18-2022 • ИОТ 2/32-2022 • ИОТ №2/4-2022 • ИОТ №2/7-2022 • ИОТ №2/10-2022 • ИОТ №2/17-2022 • ИОТ №2/29-2022 • ИОТ №2/19-2022 • ИОТ 3/21-2022 <p>Проведение целевого инструктажа с для обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала «Соблюдение требований безопасности и санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ в летний период»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ИОТ №2/27-2022 • ИОТ 2/32-2022 • ИОТ №2/4-2022 • ИОТ №2/7-2022 • ИОТ №2/10-2022 • ИОТ №2/17-2022 • ИОТ №2/19-2022 • ИОТ 3/21-2022 	До 03.06.2022	завхоз Ильина О.В., старший воспитатель Вебер А.В., мед.сестра Тимофеева О.В.
	<p>Проведение инструктажа с детьми: - «Предупреждение травматизма, дорожно-транспортных происшествий»; - «Соблюдение правил поведения в природе»</p>	июнь	воспитатели
	<p><u>Организационные консультации для воспитателей</u> -«Профилактика самовольных уходов детей с ДОУ»;</p>	30.05.2022г.	старший воспитатель Вебер А.В.

		<p>–«Особенности планирования совместной деятельности педагога с детьми в летний период»;</p> <p>- «Оздоровительная работа с детьми в летний период»;</p> <p>- «Закаливание, как средство повышения защитных свойств организма».</p>		
2	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	<p><u>Медицинское обследование</u></p> <p>- качественный осмотр детей на педикулез;</p> <p>- выявление заболевших детей, своевременная их изоляция;</p> <p>- профилактика КИНЭ;</p> <p>- соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в ДОУ</p>	июнь-август	мед.сестра Тимофеева О.В.
		<p><u>Организация питания</u></p> <p>- организация рационального питания, в соответствии с цикличным меню;</p> <p>- соблюдение питьевого режима;</p> <p>- выдача и прием пищи в соответствии с режимом дня;</p> <p>- бракераж готовой продукции;</p> <p>- витаминизация блюд</p>	июнь-август	мед.сестра Тимофеева О.В.
		<p><u>Физкультурно-оздоровительная работа</u></p> <p>- максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, утренняя гимнастика, прогулки, развлечения);</p> <p>- осуществление различных видов естественного закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, игры с водой, песком, сон при открытых форточках, хождение босиком по массажным дорожкам, мытье ног перед дневным сном, обширное умывание, массаж);</p> <p>- гимнастика пробуждения в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений;</p> <p>- пальчиковые, дыхательные, артикуляционные гимнастики;</p>	ежедневно	старший воспитатель Вебер А.В., мед.сестра Тимофеева О.В. воспитатели
		<p>- физкультурные занятия;</p>	Зр. в неделю	инструктор по ФК

		<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение воздушного режима в помещениях ДОУ; - привитие культурно-гигиенических навыков у детей с целью предупреждения желудочно-кишечных заболеваний. 	ежедневно	старший воспитатель Вебер А.В., мед.сестра Тимофеева О.В., воспитатели
3	Воспитание и развитие дошкольников	<p><u>Календарно-тематическое планирование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование и организация совместной деятельности на основе недельной тематики (Приложение 2); - экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на огороде, цветнике; - чтение художественной и познавательной литературы о природе, здоровом образе жизни; - заучивание стихотворений о лете, о флоре и фауне. 	июнь-август	воспитатели
		<p><u>Организация развивающей предметно-пространственной среды</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление и пополнение спортивного и игрового оборудования для организации двигательной деятельности; - изготовление пособий, дидактических игр для разностороннего развития детей; - обеспечение выносного материала игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей. 	июнь-август	воспитатели
		<p><u>Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, природе; - проведение инструктажей, бесед с детьми по безопасности жизнедеятельности; - использование обучающих мультфильмов, презентаций по безопасности жизнедеятельности; 	июнь-август	Старший воспитатель Вебер А.В., воспитатели

		<u>Организации смотров, конкурсов, тематических выставок</u> <i>Смотр-конкурс «Улыбка лета»</i>	с23.05.2022-01.06.2022 (Итоги 03.06.2022)	Старший воспитатель Вебер А.В., Воспитатели, специалисты
		Выставка рисунков «Город мой родной»	01.07.2022г.	Воспитатели, специалисты
		«Гора самоцветов» (рисование на камнях)	09.07.2022	
		Совместный проект «Книга своими руками» для всех возрастных групп	22.07.2022	
		Конкурс чтецов «Любимый стих тебе я посвящая»	23.07.2022	
		«День бантиков» (изготовление бантиков различных форм, размеров и цветов)	27.07.2022	
		«Чудеса своими руками» выставки коллективной работы (выставка поделок из бросового материала)	30.07.2022	
		«День рождения светофора»	03.08.2022	
		«Автокросс» выставка видов транспорта из бросового материала)	06.08.2022	
		«День Российского флага»	23.08.2022	
		Выставка рисунков, фотоальбомов «Как я провел лето»	30.08.2022	
		<u>Организация и проведение спортивных и музыкальных праздников, развлечений.</u> Спортивного развлечения «Лето, на старт» для воспитанников 4 – 5 лет. (средняя группа)	26.06.2022	Инструктор по физкультуре

		Музыкальное развлечение «В гости к Солнышку» (младший возраст)	30.06.2022	Муз руководители
		Спортивное развлечение «Приходите, в гости к нам» с воспитанниками младшего дошкольного возраста и их родителями.	14.07.2022	Инструктор по физкультуре
		Музыкальное развлечение «Приключения на Мадагаскаре» (Старший дошкольный возраст)	21.07.2022	Муз руководители
		Спортивное соревнование, приуроченное к празднику «День физкультурника» между командами старших воспитанников и их родителями.	19.08.2022	Инструктор по физкультуре
		Музыкальное развлечение «А кто такие Фиксики?» (средний возраст)	26.08.2022	Муз руководители
4.	Работа с родителями	<p>Консультации (просвещение):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Адаптация детей раннего возраста: психологическое сопровождение адаптационного периода в группах раннего возраста; - Правила поведения у водоемов; - Закаливание детского организма в летний период; - Опасность открытых окон; - Девять словесных игр для ребенка - Чтобы труды не пропали даром «Рекомендации родителям на летний период» - Предупреждение острых кишечных заболеваний, пищевых отравлений; - Организация оздоровительных мероприятий. <p>Совместная деятельность семьи и ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в праздниках, конкурсах, выставках и др. (Приложение 3);	<p>июнь-август</p> <p>июль-август</p> <p>июль-август</p> <p>июнь-август</p>	<p>воспитатели</p> <p>учитель-логопед</p> <p>Мед.сестра</p>

		Оформление стендовой информации в уголках для родителей в группах	июль-август	воспитатели
5	Контрольная деятельность	<u>Текущий контроль</u> - организация питьевого режима, закаливающих и оздоровительных мероприятий, гигиенических процедур, санитарно-эпидемиологического режима во всех помещениях, пищеблоке, на прогулочных участках. - организация прогулок; -организация физкультурно-оздоровительной работы (утренняя гимнастика, физкультурные занятия); -планирование и организация совместной деятельности; - адаптация воспитанников к условиям ДОУ; - гимнастика после сна	июнь-август	мед.сестра
			июнь-август	старший воспитатель Вебер А.В.,
		<u>Тематический контроль</u> «Состояние работы ДОУ по воспитанию культуры здоровья дошкольников»	август	старший воспитатель Вебер А.В.,
6	Финансово-хозяйственная деятельность	<u>Благоустройство территории ДОУ;</u> - подготовка территории ДОУ к летнему периоду (озеленение, разбивка клумб и цветников, замена песка в песочницах, покраска оборудования на прогулочных участках, ликвидация сухостоя и сорных растений, подготовка оборудования, инвентаря для уборки и полива участков, цветников, проведение противоклещевой обработки территории, исследование песка на степень биологических загрязнений)	До 30.05.2022	завхоз Ильина О.В.,
7	Методическая работа	Разработка плана летней оздоровительной работы	апрель	Рабочая группа
		Разработка методических рекомендаций по организации летней оздоровительной работы	май	Ст.воспитатель Вебер А.В

	Проведение индивидуальных консультаций с педагогами по вопросам организации детей	Июнь-август	Ст.воспитатель Вебер А.В
	Выставка в методическом кабинете «Методическая литература для работы с детьми в летний период»	май	Ст.воспитатель Вебер А.В.
	Оформление сайта детского сада, новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь-август	Ст.воспитатель Вебер А.В.
	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	август	Ст.воспитатель Вебер А.В.

**Режим пребывания детей в МБ ДОУ «Детский сад №239»
(Летний период)**

Режимные моменты	Возрастная группа. Время				
	I младшая гр.	II младшая гр.	средняя гр.	старшая гр.	подгот. гр.
Прием детей на улице, осмотр, групповая работа с детьми, игры (коррекционные, развивающие игры), самостоятельная деятельность	7.00- 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.10	7.00- 8.20
Утренняя гимнастика (на улице)	8.00- 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.10 - 8.20	8.20 - 8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.10-8.35	8.10 – 8.40	8.10 – 8.40	8.20 – 8.50	8.30 – 8.45
Самостоятельная деятельность	8.35- 9.00	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.50 – 9.00	8.45 – 9.00
Организация совместной деятельности педагога с детьми (музыкальная, двигательная, продуктивная)	9.00–9.10 9.10-9.20	9.00-9.15 9.25-9.40 9.45-10.00	9.50-10.10 10.10-10.30 11.00-11.20	-	9.00-9.30 9.40-10.10 11.00-11.30
Игры. Подготовка к прогулке.	9.20– 9.30	8.50-9.00 9.15-9.25	9.00-9.30	9.00-9.20	9.30-9.40
Прогулка (подвижные игры, наблюдения, труд, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность)	9.30– 10.30	9.25-10.30	9.30 – 10.30	9.20-10.30	9.40-10.30
Возвращение с прогулки. Водные процедуры (к.г.н.)/ Подготовка к второму завтраку. Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Организация совместной деятельности педагога с детьми (музыкальная, двигательная, продуктивная)	-	-	11.00-11.20	-	11.00-11.30
Игры/ самостоятельная деятельность	11.00– 11.15	11.20– 11.45	11.20-12.00	11.30– 12.20	11.30 - 12.20
Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну.	11.15– 12.00	11.45– 12.15	12.00 – 12.15	12.20 – 12.40	12.20 – 12.45
Дневной сон.	12.00-15.15	12.15-15.15	12.15-15.15	12.40–15.15	12.45-15.15
Подъем. Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25
Подготовка к полднику. Полдник	15.25-15.35	15.25 -15.35	15.25-15.35	15.25-15.35	15.25-15.35
Организация совместной деятельности педагога с детьми (музыкальная, двигательная), чтение художественной литературы, игры, самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке	15.35-15.50	15.35-15.50	15.35-16.00	15.45-16.10	15.35-16.10
Прогулка (подвижные игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, развлечения)	15.50 -17.35	15.50-17.40	16.00-17.50	16.10-17.55	16.10-18.00
Возвращение с прогулки. Водные процедуры (к.г.н.)	17.35– 17.50	17.40 – 17.55	17.50 – 18.05	17.55 – 18.10	18.00 – 18.15
Подготовка к ужину. Ужин	17.50– 18.20	17.55– 18.25	18.05– 18.30	18.10– 18.30	18.15– 18.30
Прогулка. Индивидуальная работа. Уход детей домой	18.20-19.00	18.25-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00

**Тематический план
организации совместной деятельности педагога с детьми**

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно. Оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

июнь		
<u>неделя «Здравствуй лето!»</u> рисование на асфальте «Мир глазами детей» «Праздник мыльных пузырей»	(3 неделя) 14.06-17.06	Воспитатели
<u>Неделя «Здоровья»</u> <u>1 день – «Подвижных игр»</u> <u>2 день – «День Витаминки»</u> <u>3 день – «В сказку за здоровьем»</u> <u>4 день – «День счастливых улыбок»</u> <u>5 день – «День чистюль»</u>	(4 неделя) 20.06-24.06	
<u>неделя «Мой город – Новокузнецк!»</u> 1 день – «Чистый город» 2 день – «Цветочный город» 3 день – «Музыка любимого города» 4 день – «По памятным местам Новокузнецка» 5 день – «С Днем рождения, любимый город!» <i>Тематическая утренняя гимнастика старшего дошкольного возраста</i> Выставка рисунков «Город мой родной»	(5 неделя) 27.06-01.07 01.07.2022 01.07.2022	Воспитатели

июль		
<u>экологическая неделя «Путешествие в лето»</u> 1 день - «Чистое утро» совместная трудовая деятельность; 2 день - «В гости к Лесовичку»; 3 день - «В гостях у Водяного»; (<i>День Ивана Купалы</i>) 4 день - Путешествие по экологической тропе «День туриста»; 5 день - «Гора самоцветов» (рисование на камнях)	(1 неделя) 04.07-08.07 09.07.2021	Воспитатели
<u>неделя «Мир полон сказок и чудес»</u> 1 день - «День почемучек» 2 день - «Разноцветный мир» 3 день - «День Веселых мультиков» 4 день - «День воздушных шариков» 5 день - «Чудеса на вираже» (<i>фотосессия на природе с героями</i>)	(2 неделя) 11.07-15.07	Воспитатели
<u>«Книжкина неделя»</u> 1 день - «Пушкинские сказки» 2 день – «Сказки Чуковского» 3 день – «В гостях у А.Барто» 4 день – «Сказки Маршака» 5 день – «День зарубежных сказок» Совместный проект «Книга своими руками» для всех возрастных групп Конкурс чтецов «Любимый стих тебе я посвящаю»	(3 неделя) 18.07-22.07 21.07.2022 22.07.2022	Воспитатели Воспитатели Старший воспитатель Вебер А.В.
<u>неделя творчества «Чудеса своими руками»</u> 1 день - «Совершаем добрые поступки» 2 день - «День бантиков» (<i>изготовление бантиков различных форм, размеров и цветов</i>)	(4 неделя) 25.07-29.07	Воспитатели

3 день – «Чудеса природы» 4 день - «День «Волшебной бумаги» 5 день – «Чудеса своими руками» выставки коллективной работы (<i>выставка поделок из бросового материала</i>)	29.07.2022	
август		
<u>неделя осторожного пешехода</u> 1 день – «Правила движения выполняй без возражения» 2 день – «День веселых и занимательных игр» 3 день – «Посвящение в пешеходы». 4 день – «День веселых игр и забав». 5 день - «Автокросс» ((« День рождения светофора »))	(1 неделя) 01.08-05.08 05.08.2022	
<u>неделя добрых волшебников</u> 1 день – «Вслед за радугой» 2 день – «Мы – маленькие волшебники» 3 день – «Мы творцы, мастера и фантазеры» 4 день – «Мы почемучки и следопыты» 5 день – «День добрых дел»	(2 неделя) 08.08-12.08 12.08.2022	Воспитатели
<u>театральная неделя</u> 1 день – «Мы пришли в театр» 2 день – «Наши руки не для скуки» 3 день – «Куклы-артисты» 4 день - «Мы артисты» 5 день - «Театр и музыка»	(3 неделя) 15.08-19.08	Воспитатели
<u>неделя спорта</u> 1 день – «День здоровья» (« День Российского флага », 23.08.2021) 2 день – «Русские игрища» 3 день - «Мы семьей со спортом дружим»	(4 неделя) 22.08-26.08	Воспитатели

4 день - «Раз-два, раз-два, начинается игра»		
5 день - «Праздник скакалки»		
<u>неделя семьи</u>	(5 неделя)	
1 день – «День мальчишек и девчонок»	29.08-31-08	
2 день – «Моя семья, мои родные»		
3 день – «Про семью, про дружную. Всем такую нужную»	31.08.2022	
<u>Выставка рисунков, фотоальбомов «Как я провел лето»</u>		

Расписание совместной организованной деятельности педагога с детьми
эстетически-оздоровительного цикла в летний период 2022 года

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Группа раннего возраста №4	Физическое развитие. Физическая культура. 9.00-9.10	Художественно- эстетическое развитие. Музыка 9.00-9.10	Физическое развитие. Физическая культура. 9.00-9.10	Художественно- эстетическое развитие. Музыка 9.00-9.10	Физическое развитие. Физическая культура 9.00-9.10
Группа раннего возраста №5	Художественно- эстетическое развитие. Музыка. 9.00-9.10	Физическое развитие. Физическая культура. 9.00-9.10	Художественно- эстетическое развитие. Музыка. 9.00-9.10	Физическое развитие. Физическая культура. 9.00-9.10	Физическое развитие. Физическая культура. 9.10-9.20
Младшая группа №7	Художественно- эстетическое развитие. Музыка. 9.20-9.35	Физическое развитие. Физическая культура. 9.00-9.15	Художественно- эстетическое развитие. Музыка. 9.20-9.35	Физическое развитие. Физическая культура. 9.00-9.15	Физическое развитие. Физическая культура. 9.00-9.15
младшая группа №8	Физическое развитие. Физическая культура. 9.00-9.15	Художественно- эстетическое развитие. Музыка. 9.20-9.35	Физическое развитие. Физическая культура. 9.00-9.15	Художественно- эстетическое развитие. Музыка. 9.20-9.35	Физическое развитие. Физическая культура 9.00-9.15
Младшая группа № 12	Художественно- эстетическое развитие. Музыка. 9.45-10.00	Физическое развитие. Физическая культура. 9.25-9.40	Художественно- эстетическое развитие. Музыка. 9.45-10.00	Физическое развитие. Физическая культура. 9.25-9.40	Физическое развитие. Физическая культура. 9.25-9.40
Средняя группа № 2	Художественно- эстетическое развитие. Музыка.	Физическое развитие. Физическая культура.	Художественно- эстетическое развитие. Музыка.	Физическое развитие. Физическая культура.	Физическое развитие. Физическая культура.

	10.10-10.30	9.50-10.10	10.10-10.30	9.50-10.10	9.50-10.10
Средняя группа №3	<i>Художественно-эстетическое развитие. Музыка.</i>	<i>Физическое развитие. Физическая культура.</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие. Музыка.</i>	<i>Физическое развитие. Физическая культура.</i>	<i>Физическое развитие. Физическая культура.</i>
	11.00-11.20	11.00-11.20	11.00-11.20	11.00-11.20	11.00-11.20
Старшая группа № 6	<i>Физическое развитие. Физическая культура.</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие. Музыка.</i>	<i>Физическое развитие. Физическая культура.</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие. Музыка.</i>	<i>Физическое развитие. Физическая культура.</i>
	16.00-16.25	15.45-16.10	16.00-16.25	15.45-16.10	16.00-16.25
Старшая группа №10	<i>Физическое развитие. Физическая культура.</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие. Музыка.</i>	<i>Физическое развитие. Физическая культура.</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие. Музыка.</i>	<i>Физическое развитие. Физическая культура.</i>
	16.35-17.00	16.20-16.45	16.35-17.00	16.20-16.45	16.35-17.00
Старшая группа №11	<i>Физическое развитие. Физическая культура.</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие. Музыка.</i>	<i>Физическое развитие. Физическая культура.</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие. Музыка.</i>	<i>Физическое развитие. Физическая культура.</i>
	17.10-17.35	16.55-17.20	17.10-17.35	16.55-17.20	17.10-17.35
Подготовительная к школе группа №9	<i>Физическое развитие. Физическая культура.</i> 9.40-10.10	<i>Художественно-эстетическое развитие. Музыка.</i> 10.00-10.30	<i>Физическое развитие. Физическая культура.</i> 9.40-10.10	<i>Художественно-эстетическое развитие. Музыка.</i> 10.00-10.30	<i>Физическое развитие. Физическая культура.</i> 9.40-10.10
Подготовительная к школе группа №13	<i>Физическое развитие. Физическая культура.</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие. Музыка.</i>	<i>Физическое развитие.</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие. Музыка.</i>	<i>Физическое развитие. Физическая культура.</i>

	11.00-11.30	11.00-11.30	Физическая культура. 11.00-11.30	11.00-11.30	11.00-11.30
--	-------------	-------------	---	-------------	-------------

План досугов и развлечений

Организация и проведение спортивных и музыкальных праздников, развлечений.

<u>название, возрастная группа</u>	дата	ответственный
Спортивное развлечение «Лето, на старт» для воспитанников 4 – 5 лет. (средняя группа)	26.06.2022	Инструктор по физкультуре
Музыкальное развлечение «В гости к Солнышку» (младший возраст)	30.06.2022	Муз руководители
Спортивное развлечение «Приходите, в гости к нам» с воспитанниками младшего дошкольного возраста и их родителями.	14.07.2022	Инструктор по физкультуре
Музыкальное развлечение «Приключения на Мадагаскаре» (Старший дошкольный возраст)	21.07.2022	Муз руководители
Спортивное соревнование, приуроченное к празднику «День физкультурника» между командами старших воспитанников и их родителями.	19.08.2022	Инструктор по физкультуре
Музыкальное развлечение «А кто такие Фиксики?» (средний возраст)	26.08.2022	Муз руководители

Виды детской деятельности, формы, способы, методы и средства реализации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их потребностей и интересов

Образовательные области):	Виды детской деятельности	
	Младший и средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая беседа с элементами движений • Игра • Утренняя гимнастика • Интегративная деятельность • Упражнения • Экспериментирование • Ситуативный разговор • Беседа • Рассказ • Чтение • Проблемная ситуация 	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные мероприятия • Утренняя гимнастика • Игра • Беседа • Рассказ • Чтение • Рассматривание. • Интегративная деятельность • Спортивные и физкультурные досуги • Спортивные состязания • Совместная деятельность взрослого и детей • тематического характера • Проектная деятельность • Проблемная ситуация
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение • Индивидуальная игра • Совместная с воспитателем игра • Совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе) • Игра • Чтение • Беседа • Наблюдение • Рассматривание • Чтение • Педагогическая ситуация • Праздник • Экскурсия • Ситуация морального выбора 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная игра. • Совместная с воспитателем игра. • Совместная со сверстниками игра • Игра • Чтение • Беседа • Наблюдение • Экскурсия • Ситуация морального выбора. • Проектная деятельность • Праздник • Совместная деятельность взрослого и ребёнка • Рассматривание. • Проектная деятельность • Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач. • Экспериментирование

	<ul style="list-style-type: none"> • Поручение • Дежурство. 	<ul style="list-style-type: none"> • Поручение и задание • Дежурство. • Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера • Проектная деятельность
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание • Игровая ситуация • Дидактическая игра • Ситуация общения. • Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых). • Хороводная игра с пением • Игра-драматизация • Чтение • Обсуждение • Рассказ • Игра 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение. • Беседа • Рассматривание • Решение проблемных ситуаций. • Разговор с детьми • Игра • Проектная деятельность • Создание коллекций • Обсуждение. • Рассказ. • Инсценирование • Ситуативный разговор с детьми • Сочинение загадок • Проблемная ситуация • Использование различных видов театра
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание • Наблюдение • Игра-экспериментирование. • Исследовательская деятельность • Конструирование. • Развивающая игра • Экскурсия • Ситуативный разговор • Рассказ • Беседа • Проблемная ситуация 	<ul style="list-style-type: none"> • Создание коллекций • Проектная деятельность • Исследовательская деятельность. • Конструирование • Экспериментирование • Развивающая игра • Наблюдение • Проблемная ситуация • Рассказ • Беседа • Экскурсии • Коллекционирование • Моделирование • Реализация проекта • Игры с правилами
Художественное – эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание эстетически привлекательных предметов • Игра • Организация выставок <p>Изготовление украшений</p> <ul style="list-style-type: none"> • Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки • Экспериментирование со 	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности. • Создание макетов, коллекций и их оформление

	<p>Звуками</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкально-дидактическая игра • Разучивание музыкальных игр и танцев • Совместное пение 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание эстетически привлекательных предметов • Игра • Организация выставок • Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки • Музыкально- дидактическая игра • Беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания) • Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение • Музыкальное упражнение. • Попевка. Распевка • Двигательный, пластический танцевальный этюд • Танец • Творческое задание • Концерт- импровизация • Музыкальная сюжетная игра
--	--	--

Модель организации педагогического процесса

в детском саду на день

Младший, средний дошкольный возраст

№ п/п	Образовательные области	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Приём детей на воздухе • Утренняя гимнастика • Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) • Закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) • Физкультминутки • Физкультурные мероприятия • Прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика после сна • Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) • Физкультурные досуги, игры и развлечения • Самостоятельная двигательная деятельность • Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
2.	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры • Наблюдения • Беседы • Экскурсии по участку • Исследовательская работа, опыты и экспериментирование 	<ul style="list-style-type: none"> • Игры • Досуги • Индивидуальная работа
3.	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры • Наблюдения • Беседы 	<ul style="list-style-type: none"> • Игры • Досуги • Индивидуальная работа
4.	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы • Формирование навыков культуры еды • Этика быта, трудовые поручения • Формирование навыков культуры общения • Театрализованные игры • Сюжетно-ролевые игры • Культурные практики 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа • Эстетика быта • Трудовые поручения • Игры с ряженьем • Работа в книжном уголке • Сюжетно-ролевые игры • Культурные практики

5.	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> Музыкальное воспитание Эстетика быта Экскурсии 	<ul style="list-style-type: none"> Продуктивные виды деятельности Музыкально-художественные досуги Индивидуальная работа
----	-------------------------------------	--	---

Старший дошкольный возраст

№ п/п	Направления развития ребёнка	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> Приём детей на воздухе Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) Закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) Специальные виды закаливания Физкультминутки Физкультурные мероприятия Прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) Физкультурные досуги, игры и развлечения Самостоятельная двигательная деятельность Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
2.	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> Дидактические игры Наблюдения Беседы Экскурсии по участку Исследовательская работа, опыты и экспериментирование 	<ul style="list-style-type: none"> Развивающие игры Интеллектуальные досуги Занятия по интересам Индивидуальная работа
3.	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> Дидактические игры Наблюдения Беседы 	<ul style="list-style-type: none"> Игры Досуги Индивидуальная работа
4.	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> Утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы Формирование навыков культуры еды Этика быта, трудовые поручения Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям Формирование навыков культуры общения Театрализованные игры Сюжетно-ролевые игры Культурные практики 	<ul style="list-style-type: none"> Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе Эстетика быта Тематические досуги в игровой форме Работа в книжном уголке Сюжетно-ролевые игры Культурные практики

5.	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальное воспитание • Эстетика быта • Экскурсии 	<ul style="list-style-type: none"> • Продуктивные виды деятельности • Музыкально-художественные досуги • Индивидуальная работа
----	-------------------------------------	--	---