

Рекомендации логопеда для родителей на летний период

**Поздравляем вас с окончанием учебного года!
За этот год ваши дети подросли, окрепли, научились дружить, достигли
успехов в развитии!**

Впереди лето – пора отпусков, детского отдыха. Родителям детей, имеющих речевые недостатки, и летом нельзя забывать о своих проблемах. Важно помнить, что сформированные в течение года навыки (выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки) за летний период могут, как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и потеряться.

Поэтому прислушайтесь к моим рекомендациям:

Делайте артикуляционную гимнастику Тренируйте силу и длительность выдоха. Можно:

Обдуть одуванчики несколькими короткими, а потом одним долгим выдохом;

Пускать мыльные пузыри через соломинку (разводить детский шампунь);

Надуть воздушные шарик;

Стараться надуть надувные игрушки, круги, мячи;

Учиться плавать, выдыхая в воду, нырять;

Играть на музыкальных игрушках: дудках, трубах, флейтах, губных гармошках;

Дуть на детские флюгера.

Развивайте мелкую и общую моторику:

Учите детей шнуровать обувь, завязывать шнурки.

Собирайте, перебирайте ягоды, камешки, пуговицы, бусины и т.д.

Выкладывайте рисунки из камней, шишек, спичек, крупы);

Играйте с глиной, мокрым песком;

Играйте с мячами и мячиками (бросайте, ловите, попадайте в цель)

Учите детей кататься на самокате, велосипеде, роликах.

Рисуйте на асфальте цветными мелками.

В дождливые дни можно:

Собирать мозаики, конструкторы, пазлы;

Перебирать крупы;

Играть с пальчиками

Раскрашивать раскраски цветными карандашами;

Складывать простое оригами, делайте аппликации.

Вышивать (крупным крестиком);

Завинчивать гайки (игрушечные и настоящие);

Плести из бисера, бусин, резиночек..

Лепить из пластилина, пластика, теста.

Читать книги

Обогащению словарного запаса ребенка новыми словами будут способствовать:

Летние путешествия, новые впечатления от поездок, походов в лес.

Экскурсии в музеи, дворцы, парки...

Посещение театра, цирка, дельфинария...

Продолжайте вместе с детьми:

Читать художественные произведения, сказки, детские журналы;

Пересказывайте короткие сказки, рассказы, истории;

Придумывайте свои сказки, рассказы, небылицы...

Отгадывайте загадки, учите стихи.

В вечернее время беседуйте с ребенком о том, что произошло и запомнилось за этот день (это помогает развить память, речь и сплотить вас с ребенком)

Лучше исключить:

Просмотр боевиков, «ужастиков», «западных» мультфильмов с насилием и жестокостью.

Покупку игрушек, раскрасок, картинок с изображением агрессивных героев и монстров.

Такие фильмы, как правило, не несут в себе никакого обучающего момента. Зато провоцируют агрессию, приучают к мысли, что насилие – это форма поведения. Дети могут переносить увиденное в свои игры. Вряд ли это сделает вашего ребенка желанным партнером для других детей. Кроме того, у предрасположенных к этому ребят такие фильмы могут спровоцировать заикание или энурез.

Игры на отдыхе

Предлагаю Вашему вниманию игры, которые вы можете использовать, отдыхая с ребёнком на даче, на пляже, в парке или по дороге в транспорте. Всегда можно совместить «приятное с полезным»:

«Что из чего?»

Назови как можно больше предметов, сделанных из указанного материала.

Например: *Мясо – мясной бульон, мясной фарш, мясная котлета, мясная колбаса...*

(Дерево...металл ...стекло... бумага... кожа... шоколад...пластмасса...резина ...)

«Пятерочка»

Подбери по пять слов, раскрывающих каждое обобщение. Называй слова и считай (или шагай, хлопай)

Например: *Я знаю молочные продукты – Кефир раз, ряженка два, йогурт три, масло четыре, сметана пять.*

(Фрукты, птицы, деревья явления природы, имена девочек и т.д)

«Пять действий»

Перечисли действия, которые можно совершать с указанным предметом.

Например: *Шоколад – его можно кушать, подарить, купить, растопить, угостить друга, испачкать руки...*

(Книга...лимон ...карандаш ...цветок и т.д)

«Кто больше?»

Говорим любое слово, обозначающее предмет. Каждый из играющих должен подобрать к нему как можно больше слов-признаков, отвечающих на вопросы "какой?", "какая?", "какое?", "какие?".

Например: *трава (какая она?) - зеленая, мягкая, изумрудная, шелковистая, высокая, густая, скользкая, сухая, болотная*

Побеждает тот, кто назовет последним слово-признак.

"Подбери словечко"

В эту игру можно играть с мячом, перекидывая, его друг другу.

Про что можно сказать:

Свежий - (воздух, огурец, хлеб, ветер);

Старый- (дом, пень, человек, ботинок);

Свежая- (булочка, новость, газета, скатерть);

Старая- (мебель, сказка, книга, бабушка);

Свежее - (молоко, мясо, варенье); и т.д.

«Вот, так магазины!»

Перечисли товары, которые могут продаваться в магазинах с указанными названиями.

Например: магазин «Сладкоежка» - *пирожные, торт, мороженое, конфеты, шоколад, мармелад, печенье, зефир, халва...*

(«Мелодия», «Школьник», «Океан», «Шкатулка», «Свет», «Все для дома», «На старт!», «Три толстяка» и др.)

«Мир животных»

Назови как можно больше животных, у которых есть указанная часть тела

Например: *Рога есть у ...оленья, лося, коровы, барана, яка...*

(Лапы есть у... Копыта есть у ...Перья есть у ... Чешуя есть у ...

Крылья есть у ... Клыки есть у ... и т.д.)

«Цвет и ответ»

Подбери названия трех предметов такого же цвета. Если подберешь пять слов, ты – победитель!

Например: *Монета такого же цвета, как мамина цепочка, столовая ложка, вилка, кастрюля.*

(Больничная халат такого же цвета, как...и т.д. с помидором, ёлкой, вишней, цыпленком)

«Три части»

Назови по три части указанных предметов. Если назовёшь пять частей, ты – победитель!

Например: *Я знаю 3 части машины: кабина, руль, сиденье, фары, кузов.*

(3 части дома, велосипеда, корабля, стула...)

Проведите максимально больше времени со своим ребенком, ведь Он так этого ждет!

Приятного Вам отдыха, до встречи в новом учебном году.