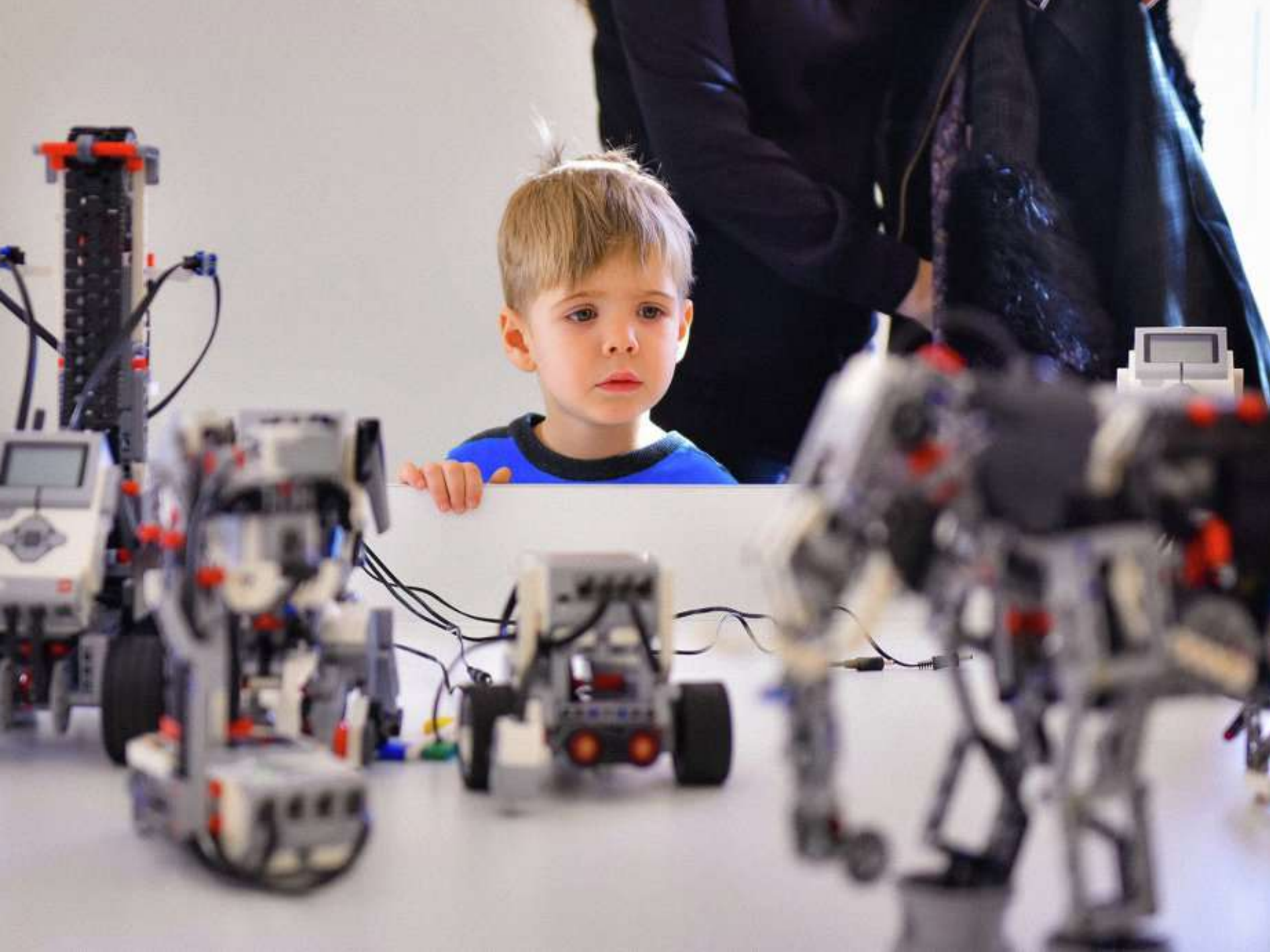


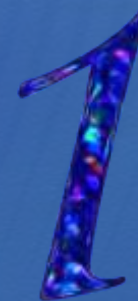
Настольные дидактические игры для формирования инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста



*Бардеева Лилия Рашатовна, воспитатель
МБ ДОУ «Детский сад №239»*



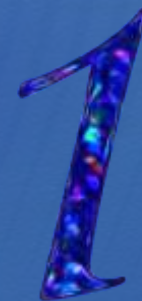




Цель:

расширить представления о предпосылках инженерного мышления дошкольников посредством занимательных игр.





Задачи:

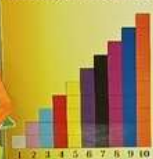
1. Создавать оптимально-насыщенную, многофункциональную, трансформирующуюся среду с учетом интересов и потребностей детей.
2. Развивать у детей интерес к математике через дидактические игры, созданные на основе моделирования и конструирования.
3. Учить аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения



-20 -19 -18 -17 -16 -15 -14 -13 -12 -11 -10 -9 -8 -7 -6 -5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



ЧИСЛОВАЯ ЛЕСЕНКА



ЦЕНТР
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА
УНИКУМ



19.03.2023



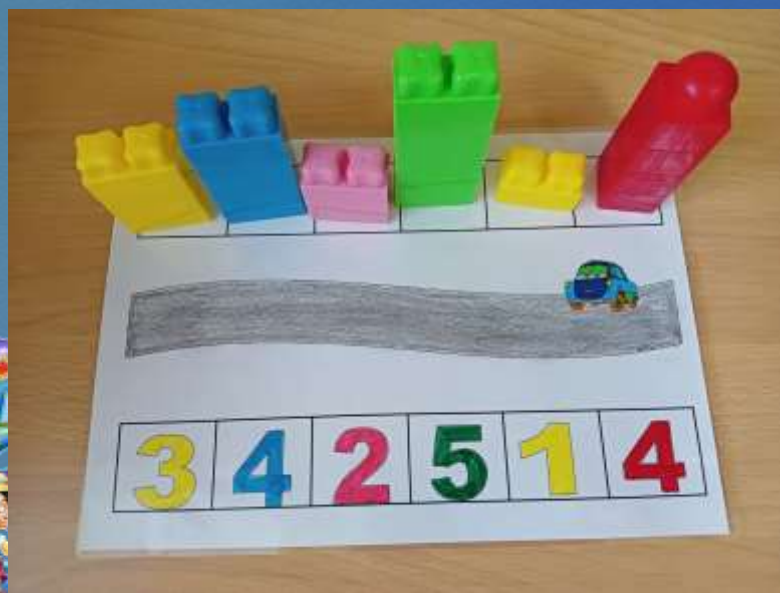
19.03.2023







19.03.2023









ЦЕНТР
ИНЖЕНЕРНО - ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА
УНИКУМ

