

КОиН
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 239»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБ ДОУ «Детский сад №239»
Маркидонова
Приказ № 53 от 16 апреля 2024г



Отчет о результатах самообследования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №239» за 2023 год
(по состоянию на 01.01.2024)

Рассмотрено
на педагогическом совете №3
от 16 апреля 2024

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 239» (МБ ДОУ «Детский сад № 239»)

Заведующий: Маркидонова Алена Михайловна

Юридический адрес: 654086 Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс., г. Новокузнецк, Радищева, 12

Телефон/факс: (3843) 200-339; 200-339

Электронная почта: ds239nov@mail.ru

Сайт ДОУ: www.ds239.ucoz.ru

Учредитель образовательной организации: муниципальное образование Новокузнецкий городской округ.

Юридический адрес учредителя: 654080, Россия, Кемеровская обл., г. Новокузнецк, ул. Кирова, 71, каб. 524 (приемная), тел.: (3843) 32-15-29.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием воспитанников, кроме выходных и праздничных дней.

Понедельник-пятница: 7.00-19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, общегосударственные праздники.

2. Оценка системы управления организации

2.1. Структура управления учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление в МБ ДОУ «Детский сад № 239» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического - обслуживающего - медицинского - детского. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В организованной структуре административного управления МБ ДОУ входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры учреждения.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели и специалисты. На этом уровне объектами управления являются воспитанники и их родители (законные представители).

Формами общественного управления учреждения являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Педагогический совет:

руководит образовательной деятельностью, определяет перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления учреждения по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

Общее собрание работников:

осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

2.2. Структурная модель методической службы

Структура методической службы нашего детского сада позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом.

Методическое объединение педагогов - добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми.

Творческие группы педагогов - добровольное профессиональное объединение педагогов.

Созданы для решения конкретной кратковременной творческой проблемы.

Также структурными компонентами методической службы дошкольного учреждения являются аттестационная комиссия МБ ДОУ «Детский сад №239»

Выводы: Методическая работа в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей педагогических кадров. Об этом свидетельствуют результаты участия педагогов в методических мероприятиях на различных уровнях, результаты самоанализа педагогов, контроля администрации и результаты освоения детьми дошкольного возраста основной образовательной программы дошкольного образования.

3. Оценка образовательной деятельности

1. Вид образования: общее
2. Уровень образования: дошкольное образование
3. Формы обучения: очное
4. Срок обучения: 5 лет (до освоения образовательной программы дошкольного образования)

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой

коронавирусной инфекции (covid – 19)».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. Число детей, посещающих МБ ДОУ «Детский сад №239» - 214

В Учреждении сформировано 12 групп: 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится в соответствии с Рабочей программой воспитания МБ ДОУ «Детский сад №239», которая является часть образовательной программы учреждения (п.2.8. ОП ДО МБ ДОУ «Детский сад №239»), а так же с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

С целью развития индивидуальных способностей и удовлетворения потребностей детей на базе Учреждения реализуются дополнительные общеразвивающие программы на платной основе:

1. художественная направленность: «Бусинка»
2. физкультурно-спортивная направленность: «Золотая рыбка, «Фитнес для детей»

Кроме того, с 01.09.2023 года реализуются дополнительные общеразвивающие программы на бюджетной (бесплатной) основе: «Разговор о правильном питании»; «Металлургические профессии глазами юных Кузбассовцев»; «Знакомство с профессиями Кузбасса».

В течение года воспитанники под руководством педагогов Учреждения активно участвовали в конкурсах различного уровня. Результаты представлены в следующей таблице:

№ п / п	Мероприятие. Тема.	Уровень.
<i>международный уровень</i>		
1	Международный конкурс «MAGISTER»	золотая медаль
2	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества Новое поколение «Снегурочка»	диплом лауреата 1 степени
<i>муниципальный уровень</i>		
1	V Сибирский научно-образовательный форум «Образование. Карьера» в конкурсе «Лучший видеоролик»	благодарственное письмо
2	V Сибирский научно-образовательный форум «Образование. Карьера», Фестиваль профессионального мастерства среди педагогов ДОО «РобоБум».	диплом (2 место)
3	Фестиваль-конкурс детского творчества для воспитанников ДОУ «Музыка детских сердец»	лауреат II степени

4	«Мы ГоТОВы» среди работников ДОУ Орджоникидзевского района г.Новокузнецка, посвященное Дню воспитателя и всех дошкольных работников	грамота победителя
5	Фестиваль детского фитнеса «Спорт и музыка» среди воспитанников ДОО	лауреат II степени
6	Очно-заочный конкурс детско-юношеского творчества «Музыкальная весна Победы»	диплом победителя (3 место)
7	Муниципальный чемпионат «Профистарт»	диплом II степени
8	Конкурс по Lego-конструированию «LEGO-Сити»	участник
районный уровень		
1	Конкурс профессионального мастерства среди педагогов ДОО «Игромастер»	диплом победителя
2	Районные соревнования среди команд семей воспитанников «Спорт – здоровье, спорт – игра, в спорте папа, мама, я!	лауреат III степени
3	Фестиваль технического творчества «Мой технОмир»	лауреат 2 степени

3.1 Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования

В 2023 учебном году продолжалось социальное партнерство с учреждениями города. С каждым из социальных партнёров заключен договор о сотрудничестве, а также составлен план совместной работы на учебный год.

Детский сад сотрудничает:

- МАОУ ДНО «Институт повышения квалификации» г. Новокузнецка;
- отделение «Семья» ГОО «Кузбасский РЦМППС»;
- МБ ОУДО «Детская музыкальная школа №40»;
- МБУ ДО «Дом творчества «Вектор»;
- Детско-юношеский центр «Орион»;
- ООО «Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знание», Г. Новосибирск
- театр детского развития «Умный малыш», Новокузнецк

3.2 Информация о результатах подготовки участников образовательных отношений к внедрению ФОП ДО.

С января 2023 года, в связи с введением ФОП ДО в ДОО проводилась систематическая работа по ознакомлению с программой, ее изучение и внедрение со всеми участниками образовательных отношений:

Работа администрации:

- создана творческая группа по анализу ОП ДО на предмет соответствия ФОП ДО (Приказ №83 от 14.03.2023 года)
- разработана «Дорожная карта по переходу на ФОП ДО»

Работа педагогического коллектива

- изучение документа (ФОП ДО)
- повышение квалификации (семинары, курсовая подготовка). За 2023 год 80% педагогического коллектива повысили свой профессиональный уровень. 5

педагогов приняли участие в различных семинарах, организованных ИПК г. Новокузнецка. 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации «Деятельность педагога ДОО в условиях введения ФОП ДО»

- проведен аудит образовательной программы ДОО
- разработана образовательная программа с учетом ФОП ДО

Работа с родителями

- проинформированы о переходе на ФОП ДО
- Ознакомлены через сайт ДОО, информационные стенды с содержанием ФОП

ДО

3.3 Организация занятий с воспитанниками

Занятия с воспитанниками проходят по учебному плану, расписанию образовательной деятельности, разработанных на основе ФОП ДО.

Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно проводится в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагог организывает образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

При организации занятий педагоги используют опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов.

Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21. При реализации обновленной ОП ДО педагоги продолжают использовать в образовательном процессе электронные и цифровые образовательные ресурсы. В ДОО с каждой группе имеется телевизор, ноутбук для трансляции презентаций, видеоматериалов. Но важно отметить, что электронных ресурсов в ДОО недостаточно.

3.4 Условия организации самостоятельной деятельности воспитанников, поддержки детской инициативы, развития игровой деятельности

Для организации самостоятельной деятельности детей в группах созданы различные центры активности (игровой, литературный, спортивный, творчества, познания и др). количество центров и их наполнение определено рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО.

Наиболее благоприятными отрезками времени для организации свободной самостоятельной деятельности детей является утро, когда ребенок приходит в ДОО и вторая половина дня.

Для поддержки детской инициативы педагог учитывает следующие условия:

- уделяет внимание развитию детского интереса к окружающему миру, поощряет желание ребенка получать новые знания и умения, осуществлять деятельностные пробы в соответствии со своими интересами, задавать познавательные вопросы;

- организывает ситуации, способствующие активизации личного опыта ребенка в деятельности, побуждающие детей к применению знаний, умений при выборе способов деятельности;

- расширяет и усложняет в соответствии с возможностями и особенностями развития детей область задач, которые ребенок способен и желает решить самостоятельно, уделяет внимание таким задачам, которые способствуют активизации у ребенка творчества, сообразительности, поиска новых подходов;

- поощряет проявление детской инициативы в течение всего дня пребывания ребенка в ДОО, используя приемы поддержки, одобрения, похвалы;

- создает условия для развития произвольности в деятельности, использовать игры и упражнения, направленные на тренировку волевых усилий, поддержку готовности и желания ребенка преодолевать трудности, доводить деятельность до результата;

- поощряет и поддерживает желание детей получить результат деятельности, обращает внимание на важность стремления к качественному результату, подсказывает ребенку, проявляющему небрежность и равнодушие к результату, как можно довести дело до конца, какие приемы можно использовать, чтобы проверить качество своего результата;

- внимательно наблюдает за процессом самостоятельной деятельности детей, в случае необходимости оказывает детям помощь, но стремиться к ее дозированию. Если ребенок испытывает сложности при решении уже знакомой ему задачи, когда изменилась обстановка или иные условия деятельности, то целесообразно и достаточно использовать приемы наводящих вопросов, активизировать собственную активность и смекалку ребенка, намекнуть, посоветовать вспомнить, как он действовал в аналогичном случае;

- поддерживает у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий, подчеркивает рост возможностей и достижений каждого ребенка, побуждает к проявлению инициативы и творчества через использование приемов похвалы, одобрения, восхищения.

Трудности педагогов в поддержке детской инициативы:

Педагоги испытывают затруднения при переходе на новый формат взаимодействия с воспитанниками, т.к. привыкли к классно-урочной системе взаимодействия.

3.5 Реализация парциальных программ в рамках ЧФУ, обновленной ОП ДО

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в рамках обновленной ОП ДО в учреждении реализуются следующие программы:

ДООП «Веселая Азбука» (авторский коллектив ДОУ)

ДООП «Бусинка» (авторский коллектив ДОУ)

ДООП «Золотая рыбка» (авторский коллектив ДОУ)

ДООП «Фитнес для детей» (авторский коллектив ДОУ)

Программа «Разговор о правильном питании», разработанной специалистами Института возрастной физиологии Российской академии образования. Реализуется в подготовительных к школе группах. Организуются занятия в рамках совместной деятельности с детьми.

Освоение программного материала соответствует высокому и среднему уровню.

3.6 Оценка качества КРР с детьми разных целевых групп

В ДОО в 2023 году функционировало 3 группы компенсирующей/комбинированной направленности (на основе заключений ТПМПК). Всего заключений- 38 воспитанников (дети с ТНР)

С данной категорией детей реализуются АОП ДО с учетом из нозологии. Работу ведут педагоги групп и специалисты.

Дети с ТНР осваивают содержание программы. У всех наблюдается динамика в речевом развитии.

3.7 Реализация мероприятий в рамках РПВ и календарного плана воспитательной работы.

С 2023-2024 учебного РПВ внесена в ОП ДО. Она предполагает решение воспитательных задач в единстве с образовательной деятельностью по следующим направлениям:

- патриотическое направление воспитания;
- духовно-нравственное воспитание;
- познавательное направление;
- социальное направление;
- физическое и оздоровительное направление;
- трудовое направление;
- этико-эстетическое направление

При реализации РПВ учитываются Федеральные праздники и события. К каждому воспитательному мероприятию педагогами проводится подготовительная работа.

Во всех воспитательных мероприятиях ДОО принимает активное участие.

4 Работа в режиме инновации и эксперимента

В течение отчетного периода МБ ДОУ «Детский сад №239» ДОО участвует в реализации регионального инновационного проекта по направлению «Разработка и создание организационно-педагогических условий для раннего развития и воспитания детей в процессе реализации ФГОС ДО» по теме: «Образовательное пространство для развития инженерного мышления детей дошкольного возраста в условиях сетевой интеграции учреждений дошкольного и дополнительного образования в сфере программирования и робототехники» (Приказ ДО и НКО от 30.09.2019 г № 1835)

Результаты реализации инновационного проекта

<p><i>«Моделирование образовательного пространства для развития инженерного мышления детей в условиях сетевой интеграции учреждений дошкольного и дополнительного образования» (региональный)</i></p>			
<p><i>обобщающий этап (2023-2024уч.год)</i></p>			
<p>Задача</p>	<p>Содержание и формы работы</p>	<p>Сроки</p>	<p>Результат</p>
<p>Участие в подготовке методических рекомендаций по созданию образовательного пространства для развития инженерного мышления детей дошкольного возраста в условиях сетевой интеграции учреждений дошкольного и доп. образования в сфере программирования и робототехники</p>	<p>Конкурс для педагогов «РобоБум»</p> <p>Районный конкурс для дошкольников «Техномир»</p> <p>Городской конкурс «МирЛего»</p> <p>Городской конкурс «Профистарт»</p>	<p>Март</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>май</p>	<p>Презентация опыта работы</p>
<p>Повышение квалификации педагогических коллективов в области развития инженерного мышления детей дошкольного возраста</p>	<p>Фокус-сессия</p> <p>Участие в семинарах и практикумах на баз ДДТ «Вектор»</p> <p>Отработка сценариев занятий по конструированию с дошкольниками</p>	<p>Ноябрь</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>презентация опыта</p> <p>УМК по конструированию</p>

Опыт работы коллектива в рамках инновационной деятельности был представлен намероприятиях различного уровня:

№ п/п	Наименование мероприятия,сроки	Форма участия	Результат участия
1	Фокус-сессия «Моделирование образовательного пространства для развития инженерного мышления детей дошкольного возраста в условиях интеграции»	Выступление потеме: «Маркетинговый кейс «Организация технического творческого конструирования детей дошкольноговозраста»	Сертификат

Педагоги приняли участие в семинарах по развитию инженерного мышления у дошкольников (ДДТТ «Вектор»)

Воспитанники ДОО приняли участие в конкурсах:

- Городской конкурс «Техномир», «Мир Лего», «Профистарт»
- Районный этап конкурса ПрофиДети, в компетенции «Робототехника», диплом участника

Сотрудники ДДТТ «Вектор» на базе ДОО реализовали краткосрочную ДООП по конструированию.

Перспективы: обобщение опыта работы

4.Результаты деятельности

4.1 Реализуемые образовательные программы, сроки реализации

Образовательный процесс в ДОУ в 2023 учебном году осуществляется в соответствии с ОП ДО/ АОП ДО МБ ДОУ «Детский сад №239», которые реализовывалась до сентября 2023 и ОП ДО/ АОП ДО для детей с ТНР. Все программы разработаны с учетом федеральных документов

С целью развития индивидуальных способностей и удовлетворения потребностей детей на базе ДОУ, в 2023 году реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на платной и бесплатной основе:

Образовательная область	Парциальные, дополнительные программы и технологии
Познавательное развитие	ДООП «Веселая азбука» (авторский коллектив ДОУ)
Речевое развитие	ДООП «Веселая Азбука» (авторский коллектив ДОУ)
Художественно-эстетическое развитие	ДООП «Бусинка» (авторский коллектив ДОУ)
Физическое развитие	ДООП «Золотая рыбка» (авторский коллектив ДОУ) ДООП «Фитнес для детей» (авторский коллектив ДОУ)

4.2 Анализ результатов образовательной деятельности

В течение учебного года проводился мониторинг за состоянием образовательного процесса.

Весь педагогический процесс в детском саду имеет составляющие блоки: непосредственно образовательная деятельность; совместная деятельность воспитателя с детьми в режимных моментах; самостоятельная деятельность детей; работа с родителями по решению задач развития детей.

В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальная формы организации детей. Они сочетаются в образовательном процессе и используются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности и задач программного материала.

В Учреждении в течение ряда лет прослеживается одинаково стабильный уровень развития воспитанников по всем образовательным областям. Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями, создание системной методической базы в группах и педагогическом кабинете ДООУ.

4.3. Анализ коррекционно-развивающая деятельность

Условия получения дошкольного образования воспитанниками с ОВЗ и инвалидов.

Обучение и воспитание детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, как следует из части 4 статьи 79, части 5 статьи 41 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, организуют:

в дошкольных образовательных организациях - в группах компенсирующей или комбинированной направленности, осуществляющих образовательную деятельность по АОП;

в общеобразовательных организациях (школах и детских садах), в которых ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без нарушений здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (далее - АОП);

Содержание образования и условия обучения и воспитания согласно части 1 статьи 79 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования определяются:

для обучающихся с ОВЗ - адаптированной образовательной программой при совместном обучении с нормально развивающимися воспитанниками;

для детей с инвалидностью - ОП соответствующего уровня образования (если нет заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)) или АОП с учетом индивидуальной программы реабилитации или реабилитации.

В 2023 году в учреждении была организована работа с воспитанниками по коррекции недостатков речи у детей. Количество детей с нарушениями речи – **38**, количество логопедических групп – **3** (2 подготовительные и 1 старшая группа). При проведении ППк было выявлено, что большинство воспитанников имеют тяжёлые нарушения речи (диагноз ОВЗ - 100 %). В течение учебного года проводились различные мероприятия со всеми субъектами образовательной деятельности по данной проблеме (ППк, совещания при заведующем, методические мероприятия для педагогов и мероприятия с родителями). При проведении этих мероприятий были выделены основные проблемы коррекционной работы. При этом, направление развитие речи и коррекция недостатков в её развитии являются одним из приоритетных направлений в деятельности дошкольного учреждения (в т. ч. в соответствии с видом ОУ).

Анализ годового отчёта, составленный учителями-логопедами за текущий год, показал, что во всех логопедических группах учреждения отмечается положительная динамика в коррекции недостатков речи.

По результатам годового отчёта учителей-логопедов у подавляющего большинства воспитанников подготовительных групп поставлены все звуки, сформирована лексико-

грамматическая сторона речи, слоговая структура, достаточно сформированы знания о предложении, звукобуквенный анализ дошкольники выполняют без труда. Большинство детей умеют читать. В целом результаты стабильно высокие.

Оценка востребованности выпускников

По окончании МБ ДОУ «Детский сад №239» наши воспитанники востребованы в образовательных учреждениях района. Представителями образовательных учреждений отмечается высокий уровень подготовки и адаптации наших выпускников к школьному обучению.

5. Работа с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив Учреждения строит на основе принципа сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни Учреждения;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования

воспитательных воздействий на воспитанников.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания;
- консультации проводимые в онлайн и офлайн формате;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей (законных представителей);
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей (законных представителей);
- детско-родительские клубы;
- семейные конкурсы;
- дни открытых дверей;
- выставки
- совместные проекты.

Работа с родителями велась в нескольких направлениях:

1. Педагогическое просвещение родителей – родительские собрания, консультации, беседы, презентации, мастер-классы, оформление информационного материала, показ открытых мероприятий с детьми.

2. Включение родителей в деятельность ДОУ - совместные мероприятия, работа Совета родителей.

Основная цель всех форм и видов взаимодействия ДОУ с семьей – это установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

В течение года оформляются информационные стенды для родителей с наглядной агитацией в форме консультаций, рекомендаций, буклетов, памяток по воспитанию и развитию, оздоровлению и закаливанию детей в групповых раздевалках.

Наиболее предпочитаемая форма получения информации, по мнению родителей, являются:

- личные беседы с воспитателем - 66%
- беседы в групповых чатах - 68%
- групповые собрания - 56%
- информационные стенды - 10%
- активные формы работы - 25%
- родительские чаты, интернет-мессенджеры – 93 %

Рекомендовано: продолжить практику привлечения родителей к участию в образовательном процессе, используя разнообразные формы работы совместной деятельности, в том числе и с участием детей, сайт детского сада.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей)

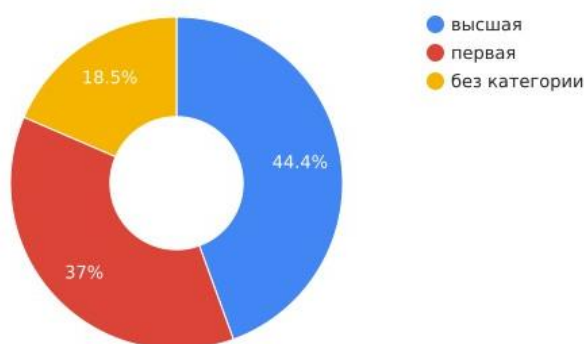
6. Оценка качества кадрового, информационного обеспечения

Оценка кадрового обеспечения

6.1 Сведения о педагогических работниках Образование (в % соотношении)

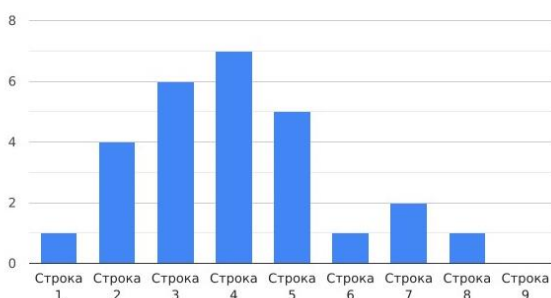
Все члены педагогического коллектива имеют педагогическое образование, 12 чел (49%) высшее, 15 чел (51%) среднее специальное, что рассматривается как фактор, способствующий профессиональному росту педагогов и развитию ДОУ.

Квалификационная категория (в % соотношении)



Вывод: 89% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию (12 и 10 педагогов соответственно). Все педагоги являются активными участниками инновационной деятельности, творческих групп, методической работы, конкурсного движения, у них сформирована потребность в непрерывном профессиональном росте.

Возраст педагогов (в количественном соотношении)



Условные обозначения:

- 1- до 25 лет
- 2- от 25 до 29 лет
- 3- от 30 до 34 лет
- 4- от 35 до 39 лет
- 5- от 40 до 44 лет
- 6- от 45 до 49 лет
- 7- от 50 до 54 лет
- 8- от 55 до 59 лет
- 9- от 60 до 64 лет

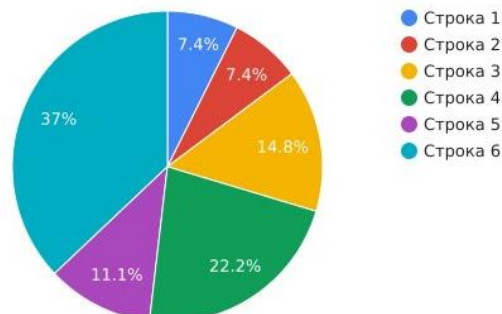
Вывод: основной состав педагогов (45%) находится в возрасте профессионального роста и совершенствования, активного участия в культурной и социальной

деятельности коллектива; 18,5% педагогов (до 30 лет) находятся в возрасте профессионального и индивидуального развития. Все педагоги ДООУ имеют ресурс развития - знания и навыки планирования профессиональной деятельности, межличностных отношений и разрешения конфликтов.

Стаж педагогической работы (в количественном соотношении)

Условные обозначения:

- 1- До 3х лет
- 2- От 3-до 5 лет
- 3- От 5и до 10 лет
- 4- От 10 до 15 лет
- 5- От 15 до 20 лет
- 6- От 20 и выше



Вывод: 7,4% воспитателей – специалисты, которые начинают свою трудовую деятельность, они активно осваивают арсенал методов и приёмов развития детей дошкольного возраста. Основной состав педагогов имеют высокий уровень профессионально значимых качеств.

Все педагоги ДООУ имеют ресурс развития - знания и навыки планирования профессиональной деятельности, межличностных отношений и разрешения конфликтов

Год	Всего педагогических работников	Аттестовано в текущем периоде				Имеют кв.категорию			
		Всего аттестовано	В.	I	Соотв. зан. должн.	В.	I	Соотв. зан. должн.	б\к
2023	27	6	3	3	0	12	11	0	4

89% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию, что является показателем профессионализма педагогического коллектива.

Педагоги систематически повышают квалификацию путем курсовой подготовки и семинаров на базе МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецка, дистанционно на педагогических порталах.

Каждый педагог разработал личный творческий план, реализуя который постоянно совершенствует свой профессионализм. В практике детского сада творческие отчёты специалистов, педагогов о выполнении намеченного и обоснованием актуальности выбранной темы, демонстрацией собственных наработок. План по самообразованию педагогов выполнен.

Педагоги ДООУ активно реализуют свой творческий, профессиональный потенциал, участвуя в различных мероприятиях района, города, региона.

7. Оценка материально-технической обеспечения

В МБ ДОУ «Детский сад № 239» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБ ДОУ «Детский сад № 239» оборудованы помещения:

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса Соответствие здания, территории и оборудования ДОУ требованиям безопасности	
Наличие автоматической системы пожарной сигнализации тип её работоспособности	Автоматическая пожарная система имеется в надлежащем состоянии. Обслуживает ООО «Центр Безопасности»
Организация охраны и пропускного режима	Учреждение находится под охраной отдела филиала ФГУП «Охрана» МВД России по Кемеровской области, г. Новокузнецка, организован пропускной режим (Приказ по Учреждению, ЧОП «Застава»)
Наличие списков телефонов, обеспечивающих безопасность	Списки телефонов в наличии имеются на 1 этаже здания
Наличие поэтажных планов эвакуации	Имеется 2 эвакуационных плана на этажах помещения.
Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов	Пожарные (эвакуационные) выходы в хорошем состоянии. Доступ свободный, в наличии световые указатели выхода.
Состояние территории, наличие ограждения	Территория в удовлетворительном состоянии. Ограждения - забор металлический, имеются металлические ворота с навесными замками, калитка оснащена магнитным замком с домофоном.
Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности	Ответственный по пожарной безопасности завхоз ДОУ. Ответственный за электрохозяйство завхоз ДОУ.
Наличие ответственных лиц за обеспечение охраны труда	Ответственный по охране труда заведующий ДОУ, Старший воспитатель.
Наличие ответственных лиц за обеспечение безопасности образовательного процесса	Старший воспитатель, завхоз, воспитатели групп, специалисты
Перечень оборудования.	
Объекты территории	оснащение
<i>Групповые комнаты</i>	Детская мебель: столы, стулья

<p>Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.</p> <p>Удовлетворение потребности детей в самовыражении.</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др.</p> <p>Групповые родительские собрания.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: В соответствии с возрастом детей (условно): «Дом», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Мастерская», «Пожарники», «Школа» и др.</p> <p>Игровые центры-13 шт.</p> <p>Мебель согласно роста детей.</p> <p>Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, из материал по ИЗО-деятельности (краски, гуашь, карандаши, пастель, мелки, цветная бумага и картон, инструменты и материалы для нетрадиционного рисования, бросовый и природный материал для изготовления поделок). В групповых помещениях выделены специальные зоны для организации наблюдений за растениями (природные уголки), оформлены календари наблюдений. Подборки методической литературы, дидактических разработок Диагностический материал Перспективные и календарные планы, т табеля посещаемости и другая документация</p>
<p>Спальные помещения</p> <p>Дневной сон</p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.</p> <p>Гимнастика пробуждения после сна</p> <p>Эмоциональная разгрузка</p>	<p>В спальнях установлены одна-двухъярусные кровати и отдельные кровати.</p> <p>Оборудование для пробежек босиком по неровным поверхностям, сенсорные дорожки. Подборка медиатеки с записями колыбельных песен, русских сказок, потешек, музыкальных произведений, звуков природы.</p>
<p>Приемные групп</p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</p> <p>Эмоциональная разгрузка</p> <p>Информационно-просветительская работа с родителями</p> <p>Консультативная работа с родителями</p>	<p>В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики, выставки для детских творческих работ, стенды с информацией для родителей: папки-передвижки для родителей, выставки детского творчества, «Корзина забытых вещей», Выносной материал для прогулок.</p>
<p>Умывальные комнаты</p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</p> <p>Гигиенические процедуры</p> <p>Закаливание водой</p> <p>Детский труд, связанный с водой</p>	<p>В дошкольных группах отдельные туалеты для мальчиков и девочек. В умывальной комнате отдельные раковины, ванная для мытья ног, шкафчики с ячейками для полотенец на каждого ребенка.</p> <p>В группе раннего возраста горшки на каждого ребенка, отдельные раковины на детей и взрослых, ячейки для полотенец. Оборудование и материалы для детского хозяйственно-бытового труда (стирки, мытья) Оборудование для закаливания водой.</p>

<p>Физкультурный зал Совместная образовательная деятельность по физической культуре Утренняя гимнастика Физкультурные досуги Спортивные праздники, развлечения Индивидуальная работа по развитию основных видов движений Удовлетворение потребности детей в самовыражении Частичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности детей Консультативная работа с родителями и воспитателями Совместные с родителями физкультурные праздники, досуги и развлечения</p>	<p>Спортивный инвентарь, массажные дорожки, мячи, фитболы, кегли, скакалки, обручи, кольца, бросы, 3 гимнастические стенки, спортивные стойки для лазания, дуги, бревно, 3 спортивные скамейки, баскетбольные щиты, ленты, гимнастические палки, канат-1, гимнастическое бревно-1 ребристые доски-3, маты-3. Нестандартное оборудование: фитболы - 15, степы- 15, бутылочки с песком, дорожки для коррекции плоскостопия, массажные дорожки Спортивный игровой инвентарь: кегли, мячи, гантели, скакалки, обручи, кубики. Атрибуты и игрушки для подвижных игр Оборудование для спортивных игр: баскетбола, волейбола, хоккея, бадминтона. Подборка медиатеки с комплексами утренней гимнастики и музыкальными произведениями Подборка методической литературы и пособий</p>
<p>Музыкальный зал Совместная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию, приобщению к музыкальному искусству и развитию музыкально-художественной деятельности Праздники, утренники, развлечения, досуги Утренняя гимнастика Интегрированные занятия по синтезу искусств Кружковая работа: вокальная, танцевальная.</p>	<p>Пианино, электронное пианино Музыкальный центр-1, DVD-плеер-1 Телевизор-1, мультимедийное оборудование. Детские музыкальные инструменты: ударные, металлофоны, шумовой оркестр Зеркала, Театральный занавес, Декорации, бутафория Различные виды театров Ширмы Игрушки, атрибуты, наглядные пособия стулья для детей Подборки аудио- и видеокассет, дисков музыкальными произведениями</p>
<p>Индивидуальная работа по развитию творческих способностей Удовлетворение потребности детей в самовыражении Частичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности, художественно-творческой деятельности детей Логоритмика Музыкальная терапия Методические мероприятия с педагогами Консультативная работа с родителями и воспитателями Совместные с родителями праздники, досуги и развлечения Родительские собрания, концерты, выставки и другие мероприятия для родителей</p>	<p>Библиотека методической литературы и пособий, сборники нот.</p>
<p>Костюмерная Хранение детских и взрослых костюмов, элементов одежды, аксессуаров Хранение атрибутики</p>	<p>Детские и взрослые костюмы Элементы одежды, русского костюма Аксессуары Куклы-бибабо елочные украшения, новогодние игрушки</p>

<p>Методический кабинет</p> <p>Организация консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов</p> <p>Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов</p> <p>Организация нормативно- правового обеспечения</p> <p>Организация деятельности творческих групп</p> <p>Самообразование педагогов</p> <p>Подготовка педагогов к выступлениям разного уровня</p> <p>Выставки педагогической литературы, методических разработок и материалов</p> <p>Индивидуальная работа с педагогами, консультации, оказание помощи, обучение</p> <p>Осуществление электронного документооборота</p> <p>Разработка необходимой документации: планов, положений, проектов, программ и т.п.</p> <p>Создание мультимедийных презентаций, слайд-программ, видеофильмов</p> <p>Редакционно- издательская деятельность: подготовка статей к публикациям в СМИ</p> <p>Аналитическая деятельность</p> <p>Изучение и обобщение передового педагогического опыта</p> <p>Обработка и хранение различных документов (архив)</p> <p>Консультативная работа с родителями</p>	<p>Библиотека педагогической, психологической, методической литературы</p> <p>Библиотека периодических изданий</p> <p>Библиотека детской литературы</p> <p>Авторские программы и технологии</p> <p>Картотеки игр, комплексов утренней гимнастики и гимнастики после сна, прогулок, малых фольклорных форм</p> <p>Журнал выдачи методических пособий и литературы</p> <p>Нормативно-правовая документация</p> <p>Годовые планы воспитательно-образовательной деятельности с детьми и методической работы с педагогами</p> <p>Учебный план</p> <p>Расписания образовательной деятельности с детьми, дополнительного образования (кружковой работы), циклограммы совместной деятельности</p> <p>Отчеты, аналитические материалы</p> <p>Обобщенный опыт работы педагогов</p> <p>Портфолио педагогов</p> <p>Фотоальбомы о жизни ДОО</p> <p>Материалы консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов</p> <p>Протоколы заседаний педагогических советов,</p> <p>Материалы конкурсов</p> <p>Копии аттестационных листов, дипломов об образовании, свидетельств о повышении квалификации педагогов</p> <p>Стенд «Педагогический вестник»</p> <p>Стенд «ФГОС - работаем по-новому»</p> <p>Пособия для образовательной деятельности с детьми:</p>
<p>Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор)</p> <p>Профилактическая оздоровительная работа с детьми</p> <p>Оказание первой медицинской помощи</p> <p>Медицинские осмотры детей</p> <p>Антропометрические измерения</p> <p>Мониторинг заболеваемости</p> <p>Прием врача-педиатра</p> <p>Составление меню</p> <p>Изоляция заболевших детей</p> <p>Хранение документов (архив)</p> <p>Консультативная работа с сотрудниками и родителями</p>	<p>Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник, контейнеры для перевозки медикаментов, тумба со средствами неотложной помощи, тонометр, термометры, медицинский шкаф с лекарственными препаратами и перевязочными материалами, стол, стул, кушетка.</p> <p>Медицинские карты детей</p> <p>Санитарные книжки сотрудников</p> <p>Журналы документов</p> <p>Подборка литературы по организации питания в детском саду, составлению меню</p> <p>Десятидневное меню</p> <p>Подборка медицинской литературы, современных методических разработок</p>
<p>Коридоры</p> <p>Ознакомительная, информационная, просветительская работа с родителями</p> <p>Образовательная деятельность с детьми</p> <p>Информационная, профилактическая работа с сотрудниками</p>	<p>Стенд «Паспорт ДОО»</p> <p>Стенды по противопожарной безопасности</p> <p>Стенд по антитеррористической деятельности</p> <p>Схемы эвакуации</p> <p>Стенд по охране труда</p> <p>Стенд объявлений</p> <p>Уголок безопасности</p> <p>Наши достижения</p> <p>Информация</p>

<p>Другие помещения ДОУ пищеблок Приготовление пищи для детей Образовательная деятельность по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» Просветительная работа с родителями.</p>	<p>Электрические плиты-2, духовой шкаф-1, электромясорубка -1, холодильники-4, Морозильная камера -2, Пароконвектомат -1, посуда, разделочные столы, доски технологические карты приготовления блюд, меню и др.</p>
<p>Прачечная Образовательная деятельность по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»</p>	<p>машина полуавтомат-1, машина автомат-1, гладильный станок - 1, центрифуга-1, гладильная доска-1 электрический утюг-1, моечная ванна-1, шкаф для хранения белья-1, сушильная машина - 1</p>
<p>Участки групп Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности Самостоятельная деятельность детей Удовлетворение потребности детей в самовыражении Индивидуальная работа Песочная игротерапия Закаливание детей: различные гимнастики, игровой массаж, игры с водой, босохождение; световоздушные ванны Консультативная работа с родителями Совместные прогулки с родителями</p>	<p>13 участков для прогулок (у каждой возрастной группы свой участок): беседки, качели, песочницы, скамейки, цветник, огород, экологическая тропа.</p>
<p>Спортивная площадка Образовательная деятельность по физической культуре на свежем воздухе Спортивные праздники, досуги и развлечения Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей по развитию физических качеств и основных видов движений Удовлетворение потребности детей в самовыражении Оздоровительные пробежки Индивидуальная работа с детьми Совместные мероприятия с родителями</p>	<p>сетка для игры в волейбол, турник, бревно для равновесия, массажная тропа,</p>
<p>Зона зеленых насаждений Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности Совместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания: беседы, наблюдения за живыми объектами, экологические игры Экспериментальная и опытническая деятельность Психологическая разгрузка детей и взрослых Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Разнообразные зеленые насаждения (деревья и кустарники). Газоны, клумбы, цветники, огород, экологические тропы</p>

Примечание: более подробно материально-техническое оснащение представлено в паспортах групп

7.1 Анализ условий осуществления образовательного процесса

Для осуществления образовательного процесса в ДОО и группах созданы специальные условия в соответствии с требованиями к материально-техническим условиям реализации образовательной программы, в соответствии с рекомендациями Минпросвещения по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов.

В группах оформлены следующие развивающие центры и наполнены необходимым оборудованием:

Название центра	Назначение
Центр двигательной активности	Организация игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальных залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
Центр безопасности	Организация образовательного процесса для развития у детей навыков безопасности и жизнедеятельности в интеграции содержания ОО «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»
Центр игры	Организация сюжетно-ролевых игр в интеграции с содержанием всех образовательных областей
Центр конструирования	Работа с разнообразными видами строительного материала и детских конструкторов, бросового материала, схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструктивной деятельности в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»
Центр логики и математики	Формирование элементарных математических навыков и логических операций через разнообразный дидактический материал, развивающие игрушки, демонстрационный материал.
Центр экспериментирования организации наблюдения и труда	Реализация поисково-экспериментальной и трудовой деятельности.
Центр познания и коммуникации	Расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками.
Книжный уголок	Духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей
Центр театрализации музицирования	Организация музыкальной и театрализованной деятельности
Центр уединения	Снятие психоэмоционального напряжения воспитанников
Центр творчества	Реализация продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)

Систематически с учетом плана оснащения РППС центры дополняются играми, материалами пособиями за счет средств субвенций.

ДОУ обеспечено учебно-методическими и библиотечно-информационными материалами для реализации образовательных программ. Имеется в наличии ссылки на художественную литературу, музыкальные и художественные произведения. Учебно-методическая литература, используемая педагогами, позволяет решить поставленные задачи. Она постоянно пополняется.

7.2 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБ ДОУ «Детский сад № 239» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение МБ ДОУ «Детский сад № 239» включает:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet	имеется
Количество Internet-серверов (Goodline)	1
Наличие локальных сетей в дошкольном образовательном учреждении	Имеется
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	4
Количество мультимедийных установок	2

В МБ ДОУ «Детский сад № 239» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС и ФОП

8. Результаты независимой оценки качества образования

В летний период 2023 года МБ ДОУ «Детский сад № 239» провел текущий ремонт 12 групп, коридоров 1, 2 этажей, лестничных пролетов, медкабинета, физкультурного и музыкальных залов. На участках отремонтированы песочницы, скамейки на уличных верандах

В МБ ДОУ «Детский сад № 239» была проведена независимая оценка качества образования (далее НОКО). Результаты проверки следующие:

- открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее ОД) - 99,6%,
- комфортность условий, в которых осуществляется ОД – 97,5%,
- доступность услуг для инвалидов – 74%,
- доброжелательность и вежливость сотрудников – 98,8%,
- удовлетворенность условиями ведения ОД организацией – 100%.

Экспертами были даны рекомендации по устранению недочетов. Заведующим был разработан план устранения недостатков, выявленных в ходе НОКО. Материально-техническое состояние учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

Показатели деятельности ДОО

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	214
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	214
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	74
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	214/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	214/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38/33%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/0,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/49%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/49%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/51%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/51%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/89%
1.8.1	Высшая	12/44,4%
1.8.2	Первая	10/37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/14%
1.9.2	Свыше 20 лет	10/37%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности работников до 30 лет	10/37%
1.11	Численность/удельный вес численности работников в общей численности педагогических работников возрасте от 55 лет	25/92,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	28/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	27/214
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	1401
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	В наличии
2.3	Наличие физкультурного зала	В наличии
2.4.	Наличие музыкального зала	В наличии
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	В наличии

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что МБ ДОУ «Детский сад № 239» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБ ДОУ «Детский сад № 239» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общие выводы по итогам самообследования.

Результаты деятельности МБ ДОУ «Детский сад № 239» за 2023 год показали, что ДОО работала в режиме функционирования и развития.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало участие в региональных инновационных проекта, мероприятиях различного уровня.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении

Перспективы развития:

- обеспечение качества дошкольного образования через обогащение РППС, повышение профессионального уровня педагогического коллектива путем самообразования, участия в работе РИП

- реализация приоритетных национальных проектов.

- повышение удовлетворенности родителей воспитанников качеством образования.

- совершенствование коррекционной работы

- расширение возможностей цифрового образовательного пространства в практике работы образовательного учреждения

Заведующий МБ ДОУ «Детский сад №239»



А.М. Маркидонова