

МБУ ДО ДТ «Вектор», МАОУ ДПО ИПК, МБ ДОУ «Детский сад № 16»,
«Детский сад № 223», «Детский сад № 239», «Детский сад № 246»,
«Детский сад № 259», МАДОУ «Детский сад № 210»

*(Приказ Министерства образования Кузбасса о присвоении статуса
«Региональная инновационная площадка» № 2535 от 09.09.2021)*

**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ
региональной инновационной площадки**

**Моделирование образовательного пространства для развития
инженерного мышления детей в условиях сетевой интеграции
учреждений дошкольного и дополнительного образования**

по направлению

*«Разработка и создание организационно-педагогических условий
для раннего развития и воспитания
в процессе реализации ФГОС дошкольного образования»*

за отчетный период 2021-2022 год



Новокузнецкий ГО, 2023

1. Общие сведения

№ п/п	1.1. Наименование образовательной организации (полное и сокращенное, согласно Уставу), территория	1.2. Адрес, телефон, факс, электронная почта, Web-сайт	1.3. Руководитель региональной инновационной площадки от образовательной организации (Ф.И.О., должность и т.д.)
1	2	3	4
1.	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» (МАОУ ДПО ИПК), Новокузнецкий городской округ	ул. Транспортная, 17, тел./факс: 737-500, ipknk@yandex.ru , https://institutpk.ru	Позднякова Наталья Анатольевна, ректор
2.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом творчества «Вектор» (МБУ ДО ДТ «Вектор»), Новокузнецкий городской округ	ул. Емельяновская, д. 1, тел./факс: 8(3843)31-15-69, dt@domvektor.ru , https://www.domvektor.ru/	Шарапова Евгения Александровна, директор
3.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16» (МБ ДОУ «Детский сад № 16»), Новокузнецкий городской округ	ул. Зорге, 12, тел./факс: 8 (3843) 34-41-72, detsadn16@mail.ru , https://dou16.edu42.ru	Огородова Ирина Сергеевна, заведующий
4.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 210» (МАДОУ «Детский сад № 210»), Новокузнецкий городской округ	ул. Колыванская 19: тел. 31-08-35 / Мурманская, 29, тел. 32-80-18, https://sad210nvkz.ru/kindergarten210@yandex.ru https://sad210nvkz.ru/	Медведева Наргизе Закировна, заведующий
5.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 223» (МБ ДОУ «Детский сад № 223»), Новокузнецкий городской округ	ул. Пржевальского, 18, тел./факс: 310-385, annazimn@mail.ru , http://ds223.edu42.ru/	Якубова Елена Сергеевна, заведующий
6.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 239» (МБ ДОУ «Детский сад № 239»), Новокузнецкий городской округ	ул. Радищева, 12, тел./факс: 8(3843) 200-339, ds239nov@mail.ru , https://ds239.ucoz.ru	Маркидонова Алена Михайловна, заведующий
7.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 246» (МБ ДОУ «Детский сад № 246»), Новокузнецкий городской округ	пр. Шахтеров, 22, тел./факс: 344-174, 344-173, mbdou246@yandex.ru , http://ds246.edu42.ru/	Рябокоть Анастасия Юрьевна, заведующий

№ п/п	1.1. Наименование образовательной организации (полное и сокращенное, согласно Уставу), территория	1.2. Адрес, телефон, факс, электронная почта, Web-сайт	1.3. Руководитель региональной инновационной площадки от образовательной организации (Ф.И.О., должность и т.д.)
1	2	3	4
8.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 259» (МБ ДОУ «Детский сад № 259»), Новокузнецкий городской округ	ул.40 лет Победы, 19, тел./факс: 340-277, 344-162; ds259@bk.ru , http://ds259.edu42.ru/	Ленц Анастасия Евгеньевна, заведующий

3. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период:

Тема: «Моделирование образовательного пространства для развития инженерного мышления детей в условиях сетевой интеграции учреждений дошкольного и дополнительного образования»
Цель: создание образовательного пространства для развития инженерного мышления детей в условиях сетевой интеграции учреждений дошкольного и дополнительного образования
Этапы: подготовительный, практический

➤ Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)
1	2	3	4
1.	Работа творческих групп по изучению психолого-педагогической литературы, передового отечественного и зарубежного педагогического опыта в аспекте заявленной проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • Разработана и защищена стартовая документация РИП. • Сайты стартовой документации и основных публикаций РИП созданы всеми участниками РИП • Изучена психолого-педагогическая литература, передовой отечественный и зарубежный педагогический опыт по развитию инженерного мышления дошкольников • Участие в информационной сессии по теме «Инженерное мышление детей дошкольного возраста: состояние в педагогической теории и практике» 	<p>Защита регионального инновационного проекта проходила в формате выступления на координационном совете по инновационной и экспериментальной деятельности КРИПКиПРО.</p> <p>Результаты по изучению опыта в аспекте заявленной работы представлены в материалах Всероссийской научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления» в рамках информационной сессии «Инженерное мышление детей дошкольного возраста: состояние проблемы в педагогической теории и практике».</p> <p>Участие в информационной сессии позволило проанализировать подходы к развитию инженерного</p>

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)
1	2	3	4
			мышления дошкольников в современном образовании Подготовлена публикации в региональном журнале «Учитель Кузбасса»; в материалах X (Юбилейной) Всероссийской научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления»; IX Всероссийской научно-практической конференции «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория, практика и тенденции».
2.	Работа творческой группы по организации сетевой интеграции учреждений дошкольного и дополнительного образования	Выявлены и экспериментально проверены оптимальные варианты создания образовательного пространства для детей дошкольного возраста в сфере программирования и робототехники	Отобраны оптимальные варианты моделей образовательного пространства для детей дошкольного возраста в сфере программирования и робототехники, основывающиеся на разработке и внедрении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности, реализации парциальных программ, сетевой реализации краткосрочных программ, а также организации конкурсного движения учащихся, проявляющих интерес к техническому творчеству
3.	Разработка критериев, показателей эффективности научно-методического сопровождения деятельности участников инновационного проекта; определение диагностического	• Организована и проведена форсайт-лекция «Развитие инженерного мышления детей в условиях сетевой интеграции учреждений дошкольного и дополнительного образования» в рамках	Результатами данного этапа являются: - две публикации в рамках XXIII городских Дней науки «Непрерывное профессиональное развитие педагога в условиях инновационного пространства в МСО» Мастер-класс «Развитие

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)
1	2	3	4
	инструментария	<p>XXIII городских Дней науки «Непрерывное профессиональное развитие педагога в условиях инновационного пространства в МСО»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработан методический гайд «Критерии эффективности образовательной деятельности по развитию инженерного мышления детей» • Подготовлены материалы для участия в методическом нон-стопе «Эффективные практики дошкольного образования» в рамках III Всероссийского баркемпа «Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики». • Выступили на Кузбасском образовательном форуме с МИТАП «Работа с партнерами в реализации инновационного образовательного проекта» 	инженерного мышления дошкольников на занятиях по лего-конструированию https://youtu.be/ET7vzxa9HFw
4.	Входная диагностика инновационной деятельности	Проведена экспертиза нормативно-правового, программно-методического, кадрового обеспечения инновационной деятельности	Выявлена необходимость в модификации и единообразии оформления локальных нормативных актов ДОО – участников проекта. Зафиксировано проблема изолированного (без согласования содержания в контексте инновационного контекста) проектирования

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)
1	2	3	4
			образовательных программ участниками проекта. Определены компетентностные дефициты у педагогов, участвующих в образовательной деятельности.
5.	Работа по разработке и модификации нормативно-правовой базы инновационной деятельности	Организована работа творческой группы по нормативно-правовому и программно-методическому обеспечению инновационной деятельности.	Результатом работы в данном направлении стало формирование пакета документов РИП, включающего приказы, распоряжения, положения, договоры, программы, методические пособия и рекомендации и пр., размещенные на сайтах учреждений – участников РИП
6.	Работа творческой группы по отработке механизмов координации и управления сетевой интеграции учреждений дошкольного и дополнительного образования в рамках реализации инновационного проекта	Организована работа творческой группы по отработке механизмов координации и управления сетевой интеграции учреждений дошкольного и дополнительного образования	Результатом работы творческой группы стало определение механизмов сетевой интеграции, основывающихся на единстве цели, организации сотрудничества между субъектами образовательного процесса путем апробации различных механизмов, методов и форм сетевого взаимодействия; интеграции ресурсов для достижения поставленной цели; оказании помощи и поддержки при возникновении проблем Незапланированным результатом стало расширение сферы социального партнерства за счет привлечения организации высшего профессионального образования
7.	Работа творческих групп по выявлению ресурсных возможностей участников инновационного проекта	Проведено заседание творческой группы по выявлению ресурсных возможностей участников инновационного проекта. Организована методическая площадка	Выявлены ресурсные возможности участников инновационного проекта, обновлено нормативно-правовое обеспечение сетевого взаимодействия участников РИП. Разработан план мероприятий в рамках сетевого взаимодействия.

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)
1	2	3	4
		РИП для педагогов дошкольных и дополнительных учреждений https://vk.com/ripnvkz	Участниками методической площадки стали 60 педагогических работников учреждений - участников РИП.
8.	Проблемно-ориентированный анализ реальной ситуации и концептуальное обоснование инновационной деятельности	Проблемно-ориентированный анализ реальной ситуации и концептуальное обоснование инновационной деятельности осуществлялся через систему мероприятий по изучению и осмыслению опыта	Результатом является проблемно-ориентированный анализ реальной ситуации и концептуальное обоснование инновационной деятельности, отраженное в выступлениях и публикациях педагогов, а также видеоролики, отражающие процесс и результаты развития инженерного мышления дошкольников через интеграцию дошкольного и дополнительного образования
9.	Работа творческих групп по отбору по и экспериментальной проверке оптимальных вариантов моделей образовательного пространства для детей дошкольного возраста в сфере программирования и робототехники	Проведено заседание творческой группы по отбору оптимальных вариантов моделей образовательного пространства для детей дошкольного возраста. Разработаны положения о проведении городского конкурса по лего-конструированию «Мир Лего», районного фестиваля технического творчества «Мой техОмир» среди обучающихся образовательных организаций Орджоникидзевского района в возрасте 4-6 лет	Разработка и проведение конкурсов технической направленности для дошкольников направлены на формирование интереса детей к занятиям техническим творчеством, развитие и учет индивидуальных способностей и склонностей будущих инженеров. В 2021-2022 гг. разработаны и внедрены 8 ДООП технической направленности с охватом учащихся около 400 человек, 1 краткосрочная ДООП, проведено 3 конкурса с ежегодным привлечением к каждому конкурсу около 50 дошкольников из образовательных учреждений города.
10.	Методический постоянно действующий семинар для участников инновационного	Проводится методический постоянно действующий семинар по теме РИП. Определена тематика и составлена программа	Организовано внутриорганизационное повышение квалификации методические семинары по темам: • Что такое инженерное

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)
1	2	3	4
	проекта (1 раз в три месяца)	постоянно действующего семинара	<p>мышление? Как и зачем развивать инженерное мышление у детей дошкольного возраста?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проектирование ДООП технической направленности. • Оценка уровня сформированности инженерного мышления дошкольников. Критерии эффективности образовательной деятельности по развитию инженерного мышления в рамках сетевой интеграции учреждений дошкольного и дополнительного образования • Проектирование компетентностного поля педагога по развитию инженерного мышления дошкольников в рамках сетевого взаимодействия учреждений дошкольного и дополнительного образования • Реестр современных конструкторов в работе с роботами • Возможности инженерной книги в работе с дошкольниками
11.	Тематические педагогические советы в учреждениях – участниках инновационного проекта	В учреждениях – участниках РИП было организовано проведение педагогических советов по развитию инженерного мышления дошкольников	<p>Результатом данного мероприятия стало повышение компетентности педагогов, а также разработка и утверждение пособий, программ, раздаточных и дидактических материалов, методических материалов: «Инженерная книга дошкольников» (Д/с 246), модернизация ДООП «Школа робота Кузи» и разработка УМК к данной программе (Д/с 259), утверждение программ технической направленности в рамках создания новых</p>

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)
1	2	3	4
			дополнительных мест (ДТ «Вектор»), организация деловой игры «Знатоки инженерной деятельности» (Д/с 210)
12.	Консультирование педагогов по вопросам инженерного мышления детей дошкольного возраста.	Организация консультационной работы в онлайн и офлайн форматах, с помощью социальных сетей и мессенджеров.	Рекомендован перечень тематических консультаций в аспекте инновационной деятельности. Организовано неформальное повышение квалификации 80 % педагогов – участников РИП через участие в работе вебинаров, семинаров,
13.	Обобщение и оформление позитивного управленческого и педагогического опыта организации образовательного пространства для развития инженерного мышления детей в условиях сетевой интеграции учреждений дошкольного и дополнительного образования	Презентация промежуточных материалов инновационной деятельности на • региональном фестивале лучших практик в системе дополнительного образования технической направленности "ТЕХНО.PRO – КУЗБАСС", • Областном конкурсе методических разработок (ДОМ ЮНАРМИИ).	<ul style="list-style-type: none"> • 1 место за конкурсную работу "Моделирование образовательного пространства для развития инженерного мышления детей в условиях сетевой интеграции учреждений дошкольного и дополнительного образования" • 1 место за конкурсную работу «Развитие инженерного мышления у дошкольников средствами Lego-конструирования»

➤ Общая характеристика реализации инновационного проекта:

- достижение целей в соответствии с установленными в ней показателями результативности.

В соответствии с поставленными целями и задачами РИП ведется работа над созданием образовательного пространства для развития инженерного мышления детей в условиях сетевой интеграции учреждений дошкольного и дополнительного образования в соответствии с задачами и этапами проекта:

- Охарактеризовано состояние проблемы в педагогической теории и практике.
- Разработана модель образовательного пространства для развития инженерного мышления детей в условиях сетевой интеграции учреждений дошкольного и дополнительного образования.
- Разработано и обновляется нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности в учреждениях – участниках РИП.

- Определены критерии эффективности научно-методического сопровождения.
- Проведена входная диагностика участников РИП.
- Апробирована и скорректирована модель образовательного пространства для развития инженерного мышления детей в условиях сетевой интеграции учреждений дошкольного и дополнительного образования.
 - Обеспечено повышение квалификации педагогических коллективов в области развития инженерного мышления детей дошкольного возраста.
 - Организовано сетевое взаимодействие учреждений дошкольного и дополнительного образования – участников РИП.
 - Разработаны цифровые образовательные ресурсы, которые используются для организации сетевых мероприятий методической направленности, осуществления профессионального взаимодействия, обмена позитивным практическим опытом.
 - В процессе продуктивного профессионального взаимодействия своевременно и качественно решаются актуальные и значимые вопросы:
 - модификация программно-методического обеспечения образовательной деятельности по развитию инженерного мышления дошкольников с охватом около **400 дошкольников**;
 - диссеминация позитивного опыта образовательной практики учреждений дошкольного и дополнительного образования – участников РИП с учетом трендов, вызовов, новых возможностей.
 - Разработана и реализована рабочая программа дисциплины «Робототехника в дошкольной образовательной организации» для студентов КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ (Федорцева М. Б., кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ») (сентябрь-декабрь 2022 г.).

➤ **Управление инновационной деятельностью:**

- *перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта)*
 - Во всех ДОО и УДО составлены приказы об инновационной деятельности в статусе «Региональная инновационная площадка», создании тематических рабочих групп.
 - Спланированы мероприятия календарно-тематического плана, внесены дополнения в программы развития ДОО и УДО, скорректированы годовые задачи.
 - Составлен и реализуется план заседаний творческих групп РИП.
 - Регулярно обновляется информация о результатах инновационной деятельности на сайтах участников проекта.
- *система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта);*
 - Организовано участие участников РИП в мероприятиях в рамках неформального повышения квалификации:
 - Городской семинар-практикум «Современные ИКТ-технологии как инструмент повышения качества образования» (15.10.2021 г.);
 - Вебинар «Инженерная книга ребенка дошкольного возраста: возможности и действительность». Карпова Ю. В., канд. пед. наук, зав. кафедрой дошкольного образования Самарского института повышения квалификации и переподготовки работников образования, член авторского коллектива программы «От Фребеля до робота: растим будущих и инженеров» (18.10.2021 г.);
 - Вебинар «Современные методы эффективного обучения» (26.08.2022 г.);

- Семинар «Цифровые образовательные ресурсы: ментиметр, доска Миро и пр. МАОУ ДПО ИПК (12.11.2021 г.);
- Вебинар «Научно-методические и организационные аспекты создания результата интеллектуальной деятельности». КРИПиПРО, <https://do.kuz-edu.ru/course/view.php?id=2440> (25.11.2021 г.);
- Всероссийское совещание работников сферы доп. образования детей «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей» (08.12.2022 г.);
- Областное совещание «Выполнение целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования до 2030 г. в Кемеровской области – Кузбассе» (12.22.2022 г.);
- Городское открытое методическое объединение «Региональная система мероприятий в области технического творчества» (27.01.2023 г.).

Участие участников РИП в семинарах-практикумах и мастер-классах по робототехнике и программированию, подготовленные педагогами МБУ ДО ДТ «Вектор»:

- «Проектная мастерская «Детская площадка» с использованием набора Lego «Первые механизмы» (28.05.2022 г.);
- «Развитие инженерного мышления дошкольников с использованием конструктора Lego We Do» (23.09.2022 г.);
- Разработка маршрута робота «Кубо» на основе использования понятий «функция», «подпрограмма», «цикл» (31.01.2023 г.).
- Мастер-классы для участников городского семинара-практикума «Развитие инженерного мышления у детей дошкольного возраста» (23.01.2023), подготовленные педагогами – участниками РИП: «Робот «Кубо» (МБУ ДО ДТ «Вектор»), Робототехнический конструктор «Robotis Play» (МБ ДОУ «Детский сад № 246»), «Мой первый программируемый робот», «Робомышь» (МБ ДОУ «Детский сад № 259»).

Тематические консультации в аспекте инновационной деятельности, работа творческих групп, постоянно действующий методический семинар для учреждений – участников РИП – направлены на повышение квалификации педагогических коллективов в области развития инженерного мышления детей дошкольного возраста.

- Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях (*конференции, мастер–классы, семинары, конкурсы, фестивали, смотры, выступления на курсах повышения квалификации, научные и научно-методические публикации, разработки инновационных методик или технологий обучения и воспитания и др.*).

Промежуточные результаты реализации проекта представлены в ходе мероприятий разного уровня:

- Информационная сессия «Инженерное мышление детей дошкольного возраста: состояние проблемы в педагогической теории и практике» (площадка Новокузнецкого городского округа X (Юбилейной) Всероссийской конференции «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления» (в рамках ноябрьской площадки КонференциАля «8К: Управляя изменениями»), г. Новокузнецк, 02.11.2021 г., <https://youtu.be/gpPPIvP6GuU>).
- Методический семинар «Проектирование компетентностного поля педагога по развитию инженерного мышления дошкольников в рамках сетевого взаимодействия учреждений дошкольного и дополнительного образования» в рамках XXIII городских Дней науки «Непрерывное профессиональное развитие педагога в условиях инновационного пространства в МСО».
- III Всероссийский баркемп «Дошкольное образование: инновационные проекты

и эффективные практики». Методический нон-стоп «Эффективные практики дошкольного образования» (12.03.2022 г., <https://youtu.be/ET7vzxagHFw>). Презентационная площадка «Парциальная модульная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»: актуальность, возможности, практическая значимость» (18.03.2022 г., <https://www.youtube.com/watch?v=-JrpyOz1nu8>).

- Кузбасский образовательный форум. МИТАП «Работа с партнерами в реализации инновационного образовательного проекта» (16.03.2022 г., <https://ipk.kuz-edu.ru/index.php/8-kategoriya/2002-itogi-provedeniya-mitapa-rabota-s-partnerami-v-realizatsii-innovatsionnogo-obrazovatel-nogo-proekta>).

- Всероссийская научно-практическая конференция «Современный взгляд на непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров», г. Кемерово. Дизайн-сессия «Повышение эффективности образовательного события» (в рамках ивент-фестиваля «8К+ : Опережая время»). Трек 2 «Детско-взрослые образовательные события: новые возможности» (29.09.2022 г., <https://www.youtube.com/watch?v=LGMife1IK4I>)

- Фестиваль инновационных практик (Новокузнецкий ГО) в рамках цикла «Дни инноваций в муниципалитетах». Инновационный брифинг «Моделирование образовательного пространства для развития инженерного мышления детей в условиях сетевой интеграции учреждений дошкольного и дополнительного образования» (12..10.2022 г., https://vk.com/wall-211624144_265).

- IX Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей по теме «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей» в режиме онлайн (08.12.2022 г., <https://congress.dod.vcht.center/exponents/493>).

- Городской семинар-практикум «Развитие инженерного мышления у детей дошкольного возраста (23.01.2023 г., https://vk.com/ripnvkz?w=wall-216822425_3).

Участники РИП представили успешно представили конкурсные материалы и стали победителями **двух конкурсов регионального уровня**:

- Региональный фестиваль лучших практик в системе дополнительного образования технической направленности «ТЕХНО.PRO - КУЗБАСС». «Конкурсная работа «Моделирование образовательного пространства для развития инженерного мышления детей в условиях сетевой интеграции учреждений дошкольного и дополнительного образования» (10.05.2022 г.) – победитель.

- Областной конкурс методических разработок (ДОМ ЮНАРМИИ). УМК «Развитие инженерного мышления у дошкольников средствами Lego-конструирования» (25.11.2022 г.) – 1 место.

Публикации:

1) Коваленко, О. Л. Развитие инженерного мышления дошкольников через сетевую интеграцию дошкольного и дополнительного образования / О. Л. Коваленко, Е. К. Чернова. // Научно-методический журнал «Учитель Кузбасса», № 4 «Образовательные технологии и технологизация образования». – Кемерово : КРИПКиПРО, 2021.

2) Голенкова, Н. А. ИКТ-технологии и медиатека организации как фактор становления нового культурного и профессионального типа личности педагога / Голенкова Н. А. // Научно-методический журнал «Учитель Кузбасса», № 4. «Образовательные технологии и технологизация образования»– Кемерово : КРИПКиПРО, 2021.

3) Коваленко, О. Л. Ранняя профориентация дошкольников в условиях учреждения дополнительного образования / О. Л. Коваленко, О. А. Шараева, И. М. Юдина // X (Юбилейная) Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления».

– Кемерово : КРИПКиПРО, 2021.

4) Федорцева, М. Б. Развитие инженерного мышления дошкольников в условиях взаимодействия учреждений дополнительного и дошкольного образования / М. Б. Федорцева, Е. А. Шарапова, О. Л. Коваленко, Е. К. Чернова // X (Юбилейная) Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления». – Кемерово : КРИПКиПРО, 2021.

5) Федорцева, М. Б. Развитие инженерного мышления детей в условиях сетевой инновационной деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования / М. Б. Федорцева, Е. А. Шарапова, О. Л. Коваленко, Е. К. Чернова // XXIII городские Дни науки «Непрерывное профессиональное развитие педагога в условиях инновационного пространства в МСО». – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2022.

6) Толмачева, И. У. Оценка уровня сформированности инженерного мышления дошкольников в условиях учреждения дополнительного образования / И. У. Толмачева, А. Б. Толмачев // XXIII городские Дни науки «Непрерывное профессиональное развитие педагога в условиях инновационного пространства в МСО». – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2022.

7) Авдиенко, Л. Б. Дидактические средства по ранней профориентации дошкольников в учреждении дополнительного образования / Л. Б. Авдиенко // IX заочная Международная научно-практическая конференция педагогических работников профессионального образования «Компетентностный подход как основа подготовки конкурентоспособных выпускников» : Материалы международной научно-практической конференции (28.03.2022). – Новокузнецк : Департамент образования и науки Кем. обл.; ГБПОУ Новокузнецкий горнотранспортный колледж имени В.Ф. Кузнецова, 2022. – 863 с. - ISBN 978-5-9904416-9-9.

8) Дорн, М. В. Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики / М. В. Дорн, М. Б. Федорцева // Учитель Кузбасса. – 2022. - № 1 (60). – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО. - С.5-12. - ISSN 2227-0531.

9) Комплект дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста : методические материалы / сост.: М. В. Дорн, М. Б. Федорцева, О. В. Фетищева и др. – Кемерово : Издательство КРИПКиПРО, 2022. – 200 с. – ISBN 978-5-7148-0783-1. – Текст : непосредственный.

10) Кунтарева, Е. И. Конструирование игрового пространства поддержки разнообразия детства в сетевом взаимодействии образовательных организаций разного типа / Е. И. Кунтарева, А. Ю. Рябоконт // Учитель Кузбасса. – 2022. - № 1 (60). – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО. - С.46-52. - ISSN 2227-0531.

11) Проектирование программ дошкольной образовательной организации: шаблоны и методические рекомендации : учебно-методическое пособие / сост.: М. В. Дорн, М. Б. Федорцева. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2022. – 79 с. – ISBN 978-5-7148-0775-6. – Текст : непосредственный.

12) Федорцева, М. Б. II Инженерное мышление в личностном развитии современного дошкольника / М. Б. Федорцева, Е. А. Шарапова, О. Л. Коваленко, Е. К. Чернова // Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики профориентационной работы в образовательных организациях». - ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», ГБПОУ РС(Я) «Вилуйский профессионально-педагогический колледж имени Н.Г. Чернышевского», Центр профориентологии (г. Краснодар), 2023. – В печати.

13) Федорцева, М. Б. От конструирования к развитию предпосылок инженерного мышления / М. Б. Федорцева, Н. В., Литвинова, А. Е. Ленц // Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики профориентационной работы в образовательных организациях». - ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», ГБПОУ РС(Я) «Вилуйский профессионально-

педагогический колледж имени Н.Г. Чернышевского», Центр профориентологии (г. Краснодар), 2023. – В печати.

14) Федорцева, М. Б. Возможности инженерной книги в работе с дошкольниками / М. Б. Федорцева, Е. И. Кунтарева, А. Ю. Рябоконт // Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики профориентационной работы в образовательных организациях». - ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», ГБПОУ РС(Я) «Виллойский профессионально-педагогический колледж имени Н.Г. Чернышевского», Центр профориентологии (г. Краснодар), 2023. – В печати.

➤ Программно-методическое обеспечение:

- анализ опытной проверки нового содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических, методических, учебно-лабораторных комплектов и др.

Видеоролики, отражающие процесс и результаты развития инженерного мышления дошкольников через интеграцию дошкольного и дополнительного образования:

– Реализация программы «Лего-мастер» в детских садах Орджоникидзевского района <https://youtu.be/j0FdmqxIhPo>

– Видеоролик к Всероссийскому конкурсу семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон-2022». «Создание робота-эвакуатора» <https://youtu.be/1P7yikGyg7w>

– Всероссийский методический баркемп-2022 «Развитие инженерного мышления дошкольников посредством лего-конструирования» <https://youtu.be/ET7vzxagHFw>

– Всероссийский методический баркемп-2022 «Каким образом организовать конструктивную деятельность будущих инженеров?» <https://www.youtube.com/watch?v=oDHL3P1ycpk>

Деятельность по реализации РИП отражена в телерепортаже ТВН https://vk.com/video-216822425_456239028

Все учреждения – участники РИП, осуществляющие ОД по развитию инженерного мышления дошкольников, имеют

– разделы на сайтах

Название учреждения	Ссылка на страницу РИП
МБУ ДО ДТ «Вектор»	https://www.domvektor.ru/?page_id=5590
МБ ДОУ «Детский сад № 16»	https://dou16.edu42.ru/innovacionnaya-deyatelnost/
МАДОУ «Детский сад № 210»	https://sad210nvkz.ru/innovatsionnaia-dieiatelnost
МБ ДОУ «Детский сад № 223»	https://ds223.edu42.ru/innovacionnaya-deyatelnost/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka/
МБ ДОУ «Детский сад № 239»	https://ds239.ucoz.ru/index/innovacionnaja-deyatelnost/0-44
МБ ДОУ «Детский сад № 246»	https://ds246.edu42.ru/innovacionnyj-proekt/
МБ ДОУ «Детский сад № 259»	https://ds259.edu42.ru/innovacionnaya-deyatelnost/

– ДООП, размещенные в облачном хранилище (<https://drive.google.com/drive/folders/1X2nQbmAt-UhKrxCa2tey5-C18rDgReX1>)

Название учреждения	Название ДООП
МБУ ДО ДТ «Вектор»	ДООП «Лаборатория Самоделкина» ДООП «Фабрика гениев» ДООП «Лего-мастер»
МБ ДОУ «Детский сад № 16»	ДООП «Шестеренки»
МАДОУ «Детский сад № 210»	ДООП «Незнайка в стране чудес» (с использованием конструктора ТИКО)
МБ ДОУ «Детский сад № 223»	ДООП
МБ ДОУ «Детский сад № 239»	ДООП «LEGO»

МБ ДОУ «Детский сад № 246»	ДООП «Мой робот»
МБ ДОУ «Детский сад № 259»	ДООП «Школа робота Кузи»

С целью координации деятельности всех участников РИП, своевременным отражением событий, происходящих в процессе ИД, создано и пополняется материалами сообщество в социальной сети в «Вк» «Региональная инновационная площадка» <https://vk.com/ripnvkz>, а также материалы публикаций и выступлений размещаются в облачном хранилище. <https://drive.google.com/drive/folders/1EH56fkoe9Ot0TEv55dckU9A9nWUVbohR?usp=sharing>

➤ Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.
- *основные выводы по результатам входного мониторинга (заключения представляются в приложении).*

Данный отчет является промежуточным. Проанализированы подготовительный и практический этапы.

Анализ показывает, что особого внимания требуют вопросы **реализации индивидуального подхода** к детям, учитывающего их личностные потребности и интересы в занятии техническим творчеством.

Кроме того, актуальной остается проблема **недостаточной компетентности педагогов** в сфере робототехники и программирования.

Решение данных затруднений мы видим в:

- в разработке **методических рекомендаций** по развитию инженерного мышления, учитывающих индивидуально-личностные потребности и интересы детей в занятии техническим творчеством;

- в **использовании различных форматов** повышения квалификации педагогов, применении онлайн, офлайн, вебинаров и пр. форм, в том числе в **проведении конкурса профессионального мастерства** среди педагогов – участников РИП «РобоБум»;

- в **расширении сферы сетевого взаимодействия** через привлечение организации ВПО – КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

➤ Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета).

Инновационная деятельность осуществлялась в соответствии с календарным планом. Использовались различные формы взаимодействия участников сетевого проекта.

Поставленные задачи выполнены, запланированные мероприятия проведены в полном объеме. Незапланированным результатом стало расширение круга участников РИП: включение КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в процесс формирования профессиональной компетентности будущих педагогов в области программирования и робототехники.

Целесообразно продолжение инновации на практическом (2023 г.) и обобщающем (2024 г.) этапах.

Научный руководитель:

кандидат психологических наук, доцент

О. Ф. Григорьева

Координатор проекта:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры дошкольной и специальной
педагогике и психологии КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

М. Б. Федорцева