

КОиН
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 239 »
(МБ ДОУ «Детский сад №239»)

СОГЛАСОВАНО

Постановление профсоюзного комитета
Протокол № 3 от «03» мая 2017г.
Председатель ПК _____ А.О.Корюкина.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБ ДОУ №239
_____ О.В. Аникина
«04» мая 2017г. приказ № 99

ИНСТРУКЦИЯ

**ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ
В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

ИОТ – 35-2017

**ИНСТРУКЦИЯ
ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ
В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
ИОТ – 35-2017**

1. Общие требования безопасности

1.1. Педагог должен знать и выполнять:

- инструкции по охране труда в организации деятельности;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы
- правила пожарной безопасности (знать план эвакуации детей на случай пожара, места расположения первичных средств пожаротушения; уметь обращаться с огнетушителем, иметь в группе список воспитанников и средства индивидуальной защиты для детей и взрослых на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций);
- правила дорожного движения (знать и изучать с детьми правила поведения на улице, на игровых площадках, в цветнике с целью профилактики детского травматизма);
- инструкцию по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

1.2. В период замещения(кратковременного или долгосрочного) педагоги обязаны брать на себя функции персональной ответственности за жизнь и здоровье воспитанников.

1.3. При организации совместной деятельности следует оградить воспитанников от воздействия следующих опасных и вредных факторов:

- неправильный подбор детской мебели, так как это может повлечь за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости;
- недостаточная освещенность и непродуманное размещение книжного центра, центра по изобразительной деятельности могут привести к нарушению остроты зрения у детей;
- присутствие в группе постороннего длительного шума, громкой музыки, громкой речи и т. д. во время нахождения в группе может стать причиной нарушения остроты слуха;
- неисправное электрооборудование, ТСО в групповых комнатах и других помещениях, которое может привести к поражению детей электрическим током, пожару, вызванному коротким замыканием;
- неправильное хранение и использование колющих, режущих мелких предметов, использование оборудования и мебели в неисправном состоянии или с дефектами могут стать причиной различных травм;
- неправильное хранение и использование медикаментов и средств дезинфекции, что может повлечь за собой отравления;
- несоблюдение детьми правил безопасного поведения при перемещении из группы в спортивный, музыкальный зал или другое помещение, особенно при спуске или подъеме по лестнице – причина различных травм у воспитанников.

1.4. О каждом несчастном случае или плохом самочувствии воспитанника педагог обязан немедленно сообщить администрации и медицинскому персоналу учреждения, оказать первую доврачебную помощь и при необходимости обратиться в ближайшее лечебное учреждение.

1.5. Педагог обязан иметь адреса воспитанников, сведения о месте работы родителей (законных представителей), их контактные телефоны и телефоны «доверенных лиц».

1.6. Педагог имеет право передавать ребёнка родителям (законным представителям) или доверенным лицам, достигшим 18-летнего возраста, внесённым в заявление родителями (законными представителями).

1.7. Запрещается отдавать воспитанников:

- лицам, не достигшим 18 лет и лицам, не внесённым в заявление родителями (законными представителями);
- лицам в нетрезвом состоянии или с неадекватным поведением. В такой ситуации не вступать в острый конфликт с лицом, пришедшим за ребёнком, а спокойно убеждать, какая грозит опасность ребёнку. В случае необходимости призвать на помощь другого сотрудника, родителей, администрацию или вызвать полицию (действовать по обстоятельствам).

1.8. Запрещается впускать на территорию учреждения, особенно в здание, неизвестных лиц без предъявления ими документа, удостоверяющего личность посетителя и его право на посещение учреждения.

1.9. ЗАПРЕЩАЕТСЯ педагогу отвлекаться от работы с воспитанниками на телефонные разговоры, общения с другими педагогами, оставлять воспитанников без присмотра, допускать лиц не имеющих отношение к педагогической работе.

1.9. Педагог, допустивший невыполнение или нарушение инструкции по технике безопасности при проведении разных видов педагогической деятельности с воспитанниками, привлекается к дисциплинарной ответственности и с ним проводится внеплановый инструктаж и проверка знаний по технике безопасности.

2. Требования безопасности перед началом работы в помещениях

2.1. Перед началом работы необходимо включить в помещениях освещение и убедиться в исправной работе светильников.

2.2. Необходимо убедиться в исправности электрооборудования в групповых, спальнях и других помещениях: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки-фальшвилками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Обязательно проверить правильность расстановки детской мебели в групповой комнате.

2.4. Проверить санитарное состояние всех помещений и проветрить их, открыв окна или фрамуги и двери. Проветривание помещения закончить за 30 мин до прихода воспитанников.

2.5. Убедиться в том, что все картины, стационарное детское оборудование закреплено во избежание его падения и травмирования взрослых и воспитанников (к потолку, стене или полу).

2.6. В обязательном порядке провести предварительную визуальную проверку мест проведения совместной деятельности с воспитанниками, мест хранения методического материала, состояния рабочего стола на предмет безопасности.

2.7. Принимать воспитанников лично от родителей (законных представителей) с записью в «Журнале приема и передачи воспитанников».

2.8. Сверить списочный состав воспитанников с фактическим их присутствием, выяснить причины отсутствия воспитанников.

2.9. В период противоэпидемического режима проводить «утренний фильтр» с опросом родителей (законных представителей) о состоянии здоровья воспитанников.

3. Требования к организации прогулок

3.1. При проведении прогулок на территории соблюдать установленный режим, длительность прогулок, смену видов деятельности воспитанников:

- рекомендуемая продолжительность прогулки детей составляет не менее 3–4 ч;
- прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом воспитанников домой;
- во время прогулки с воспитанниками необходимо проводить игры и физические упражнения;
- для предотвращения переутомления, перегрева воспитанников во время игр, труда необходимо чередовать виды деятельности от подвижной к малоподвижной (в зависимости от плана проведения прогулки).

3.2. При организации прогулок, труда в огороде, цветнике следует оградить воспитанников от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для летнего времени года:

- травмирование ног воспитанников при ходьбе босиком, играх на траве, песке (камни, острые предметы и т. д.);
- укусы животных (собак, кошек); насекомых (клещей, представляющих угрозу заражения опасными заболеваниями);
- отравление ядовитыми растениями, плодами, грибами;
- заражение желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах, несоблюдения питьевого режима);

➤ солнечный и тепловой удары.

3.4. Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки, не допускать наличия травмоопасных для детей предметов: сухостойных деревьев, сломанных кустарников, неструганых досок, гвоздей, битого стекла, торчащих из земли палок, пней, ям, на изгороди – проволоки и др. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, люки закрыты тяжелыми крышками. В случае выявленных нарушений немедленно сообщить об этом заведующему хозяйством учреждения для их устранения.

3.5. Очистку территории игровой площадки (от камней, осколков стекла, кусков металла, палок, досок и т. д.) производить только с помощью специального инструмента. Не собирать мусор незащищенными руками во избежание травмы или заражения.

3.6. Ежедневно перед выходом на прогулку проводит визуальный осмотр территории игровой площадки на наличие посторонних, подозрительных предметов, пакетов, сумок на предмет взрыво- и другой безопасности (дежурным воспитателям и всем сотрудникам). В случае обнаружения немедленно сообщить администрации учреждения или позвонить в полицию (к предметам не прикасаться).

3.7. Каждый педагог должен хорошо знать ядовитые грибы, ягоды, травы, растущие на территории учреждения и учить воспитанников узнавать их на картинках, иллюстрациях, разъяснять воспитанникам опасность отравления ими.

3.8. Согласовать с медицинским персоналом учреждения возможность выхода на прогулку в зависимости от состояния погодных условий, температуры воздуха.

3.9. Педагог должен осматривать одежду, обувь воспитанников на предмет соответствия погодным условиям.

3.10. Педагог проводит инструктаж-беседу с воспитанниками по правилам безопасного поведения при выходе на прогулку и при заходе в помещение: не бежать, не толкаться, при спуске и подъеме на 2-й этаж держаться за перила, не нести перед собой большие игрушки и предметы, закрывающие обзор пути и др.

3.11. Педагог контролирует наличие у воспитанников запасных вещей на случай непогоды, которые для этого заранее приносят родители (законные представители);

3.12. В жаркие летние дни педагог обязан проверять наличие у воспитанников головных уборов (косынок, панам).

3.14. Педагог должен проверять состояние инвентаря для организации трудовой деятельности на предмет их травмоопасности.

3.15. ЗАПРЕЩАЕТСЯ педагогу отвлекаться от работы с воспитанниками на телефонные разговоры, общения с другими педагогами, оставлять воспитанников без присмотра, допускать лиц не имеющих отношение к педагогической работе.

4. Требования безопасности во время прогулки, труда

4.1. Не допускается организация прогулки, труда на одном игровом участке (огороде, цветнике) одновременно 2 групп воспитанников.

4.2. Запрещается оставлять воспитанников во время прогулок, труда без наблюдения педагога.

4.3. Педагог должен уметь четко и грамотно объяснить правила, показать способы работы с инвентарем. Для коллективной работы объединять воспитанников только тогда, когда каждый ребенок овладеет необходимыми навыками.

4.4. Продолжительность трудового процесса нужно четко дозировать, особенно при выполнении однообразной работы (прополка, уборка мусора и т. д.). Время, отводимое на нее, не должно превышать 30 мин, через 7–10 мин следует делать перерыв или сменять деятельность.

4.5. При организации труда, требующего значительного напряжения (перенос песка, полив цветника и т. д.), нужно следить, чтобы дети не переутомились, не перегревались. В случае учащенного дыхания, выделения пота, покраснения кожи воспитатель должен переключить ребенка на более спокойную деятельность.

4.6. Во время прогулки организовать интересные и полезные дела и занятия, что исключит несчастные случаи, будет содействовать психологическому благополучию и полноценному воспитанию каждого ребенка.

4.7. Педагог обеспечивает контроль выполнения воспитанниками требований личной гигиены (запрещается брать в руки, рот грязные предметы, бросать друг в друга песком, землей).

4.8. Следить, чтобы воспитанники не трогали руками опасных и ядовитых животных, колючих растений. Не пробовали на вкус какие-либо растения, грибы, плоды во избежание отравлений и желудочно-

кишечных заболеваний.

4.9. Обеспечить контроль и непосредственную страховку во время скатывания с горки, лазания, прыгивания с возвышенности, метания, использования спортивного оборудования.

4.10. Педагог постоянно контролирует правильную позу воспитанников в процессе какой-либо деятельности, приучает работать внимательно, не размахивать инструментами во избежание травм, ушибов.

4.11. ЗАПРЕЩАЕТСЯ

- лазание воспитанников по ограждениям, перилам, деревьям, заборам;
- сжигать на территории учреждения мусор, опавшие листья и прочее во избежание ожогов, пожаров.

4.12. Дополнительные **требования безопасности во время прогулки летом:**

- для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусмотреть максимальное пребывание воспитанников на открытом воздухе в соответствии с их возрастом и режимом дня;
- игры с песком в песочнице допускаются только при условии ежедневной перекопки и ошпаривании песка кипятком;
- запрещаются игры с водой в ветреную, холодную погоду;
- в жаркие дни труд на цветнике и огороде организуется в утренние часы до завтрака и в часы вечерней прогулки;
- соблюдать питьевой режим, на прогулку выносить кипяченую воду (обязанность младшего воспитателя);
- усилить работу по ОБЖ, дорожному движению и пожарной безопасности, по профилактике детского травматизма и др.;
- выносить необходимый игровой материал;
- обеспечить комфортные условия, исключая психоэмоциональное напряжение, организацию содержательной прогулки с наличием объемного плана, необходимого занимательного игрового и коррекционно-развивающего оборудования и материала;
- следить, чтобы дети не рвали и не ели ядовитые грибы, ягоды, растения.

5. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях

5.1. При возникновении пожара необходимо:

- немедленно эвакуировать воспитанников (согласно плану эвакуации) из помещения, закрыв все форточки, окна (с целью нераспространения быстрого огня);
- сообщить о пожаре заведующему;
- вызвать пожарную часть;
- при необходимости и возможности отключить электроэнергию;
- приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

5.2. При получении травмы ребенком необходимо:

- немедленно оказать первую помощь пострадавшему, устранить воздействие на него повреждающих факторов, угрожающих жизни и здоровью (освободить от действия электрического тока, погасить горящую одежду, убрать травмирующий предмет и др.) вызвать медицинскую сестру;
- выполнять мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, наружный массаж сердца, остановить кровотечение);
- поддерживать основные жизненные функции пострадавшего ребенка до прибытия медицинского работника;
- сообщить об этом администрации учреждения, медицинской сестре, родителям (законным представителям), при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5.3. При возникновении непредвиденных ситуаций следует:

- обеспечить безопасность воспитанников;
- сообщить администрации о случившемся, при необходимости успеть оказать первую помощь при несчастном случае;

➤ при необходимости сообщить в службы спасения.

5.4. В случаях самовольного ухода воспитанника с прогулки воспитатель должен немедленно поставить в известность администрацию учреждения, родителей (законных представителей), ближайшее отделение полиции. Немедленно организовать поиск воспитанника, назвать приметы: внешний вид, возраст, описать одежду.

5.5. Все сотрудники, временно заменяющие на группе воспитателя, берут на себя функции по спасению воспитанников.

6. Требования безопасности по окончании прогулки, труда

6.1. Организовать спокойный вход воспитанников в помещение (1-я подгруппа проходит и раздевается под присмотром младшего воспитателя, 2-я – под присмотром воспитателя).

6.2. Очистить верхнюю одежду воспитанников, обувь от грязи, песка.

6.3. Проверить, как воспитанники сложили одежду в шкафчики. При необходимости переодеть воспитанников в сухую одежду, белье.

6.4. Организовать выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье рук с мылом, мытье ног.

6.5. Привести в порядок выносной материал, орудия труда (очистить от земли, песка).

6.6. Вымыть и убрать в специально отведенное место выносной материал, игрушки.

7. Требования безопасности по окончании работы в помещениях

7.1. По окончании работы необходимо сообщить подменному педагогу или другому подменному педагогу о количестве детей, состоянии их здоровья, текущих делах, кого из детей забрали.

7.2. Следует привести в порядок свое рабочее место и рабочие места воспитанников.

7.3. Выключить демонстрационные, электрические приборы, ТСО.

7.4. Убрать документацию, пособия, оборудование, использованное на занятии в специально предназначенные места.

7.5. Привести в порядок помещение (убрать игрушки, пособия, проверить расстановку мебели, размещение детских вещей).

7.6. Проветрить помещение. Закрыть окна, фрамуги, выключить свет, закрыть входные двери

СОГЛАСОВАНО

Старший воспитатель _____ Позднякова А.В.

